



**ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**

# **ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**ΤΜΗΜΑ ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ**

**2021-2022**

**Επιτροπή σύνταξης Οδηγού Σπουδών 2021-2022**

Ζώζη Ζωγραφίδου

Ελένη Λεονταρίδη

Άννα Μουτή

Μαρία Δούνδη

Ευριπίδης Σιδερίδης

Rosaria Gulisano

# Περιεχόμενα

<b>Περιεχόμενα</b> .....	<b>3</b>
<b>ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ</b> .....	<b>5</b>
Πληροφορίες σχετικά με το Ίδρυμα.....	5
Επωνυμία και διεύθυνση .....	5
Ημερομηνίες ακαδημαϊκού έτους/εξαμήνων.....	5
Ακαδημαϊκές Αρχές και Υπηρεσίες .....	5
Γενική περιγραφή του Ιδρύματος .....	12
Κατάλογος των προσφερόμενων προγραμμάτων σπουδών που οδηγούν στην απόκτηση ακαδημαϊκού τίτλου.....	13
Διαδικασίες εισαγωγής/εγγραφής.....	13
Βασικοί κανονισμοί του Ιδρύματος .....	13
Συντονιστής E.C.T.S. του Ιδρύματος.....	14
<b>ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ</b> .....	<b>15</b>
Πληροφορίες σχετικά με τα Πρόγραμμα Σπουδών .....	15
A) Γενική περιγραφή .....	15
Ίδρυση και Λειτουργία .....	15
Απονεμόμενος ακαδημαϊκός τίτλος.....	15
Προϋποθέσεις εισαγωγής.....	15
Εκπαιδευτικοί και επαγγελματικοί στόχοι.....	15
Προσωπικό του Τμήματος.....	16
Πρόσβαση στις περαιτέρω σπουδές.....	20
Διάγραμμα μαθημάτων του ΠΠΣ με πιστωτικές μονάδες.....	22
Αρχές που διέπουν το πρόγραμμα .....	22
Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας.....	39
Τελικές εξετάσεις - Κανονισμοί εξετάσεων και αξιολόγησης/βαθμολόγησης.....	42
Συντονιστής E.C.T.S. του Τμήματος.....	42
B) Περιγραφή των επιμέρους ενοτήτων των μαθημάτων .....	42
<b>ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ</b> .....	<b>43</b>
Γενικές πληροφορίες για τους φοιτητές.....	43
Γραφείο φοιτητικών υποθέσεων - Σύμβουλοι σπουδών .....	43
Κόστος διαβίωσης .....	43
Στέγαση .....	43

---

Σίτιση .....	43
Ιατρικές υπηρεσίες - Υπηρεσίες για φοιτητές με ειδικές ανάγκες - Ασφάλιση/ υγειονομική περίθαλψη.....	43
Οικονομική ενίσχυση φοιτητών .....	44
Σπουδαστήρια - Αναγνωστήρια - Βιβλιοθήκες .....	44
Διεθνή προγράμματα - Πρακτικές πληροφορίες για διακινούμενους φοιτητές.....	44
Μαθήματα γλώσσας .....	44
Πρακτική άσκηση .....	44
Αθλητικές εγκαταστάσεις.....	44
Εξωσπουδαστικές και ελεύθερες δραστηριότητες.....	45
Φοιτητικοί/σπουδαστικοί σύλλογοι .....	45
Συνήγορος του φοιτητή.....	45
Γραφείο υποστήριξης αλλοδαπών φοιτητών .....	45
Υπηρεσία αναφοράς επειγόντων περιστατικών ΑΠΘ.....	45

## ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ

### Πληροφορίες σχετικά με το Ίδρυμα

#### Επωνυμία και διεύθυνση

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης  
Πανεπιστημιούπολη  
54 124 Θεσσαλονίκη

#### Ημερομηνίες ακαδημαϊκού έτους/εξαμήνων

Το Ημερολόγιο του ακαδημαϊκού έτους εγκρίνεται μετά από σχετική εισήγηση του Τμήματος Σπουδών και ακολουθεί η απόφαση της Κοσμητείας σχετικά με το χρονοδιάγραμμα έναρξης και λήξης των εξαμήνων και των εξεταστικών περιόδων του ακαδημαϊκού έτους καθώς και τον πίνακα των επίσημων αργιών.

Αναλυτικές πληροφορίες δημοσιεύονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος: <https://www.itl.auth.gr>.

#### Ακαδημαϊκές Αρχές και Υπηρεσίες

##### Πανεπιστημιακά Όργανα

Σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4485/2017 (ΦΕΚ Α' 114/04.08.2017) «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις», τα όργανα του Ιδρύματος είναι:

- α)** η Σύγκλητος,
- β)** το Πρυτανικό Συμβούλιο,
- γ)** ο Πρύτανης<sup>1</sup>,
- δ)** οι Αντιπρυτάνεις

##### Σύγκλητος

Η Σύγκλητος είναι το ανώτατο συλλογικό όργανο διοίκησης του Πανεπιστημίου και αποτελείται από:

- α)** τον Πρύτανη,
- β)** τους Αντιπρυτάνεις,
- γ)** τους Κοσμήτορες των Σχολών,
- δ)** τους Προέδρους των Τμημάτων.

---

<sup>1</sup> Στο παρόν κείμενο η χρήση του αρσενικού γένους στις προσδιοριστικές αναφορές προσώπων γίνεται αποκλειστικά για απλούστευση της διατύπωσης και, σε κάθε περίπτωση, με αυτήν εννοείται κάθε άνθρωπος που κατέχει συγκεκριμένη θέση ή φέρει ορισμένη ιδιότητα, ανεξαρτήτως του φύλου του.

**ε)** τους εκπροσώπους των φοιτητών σε ποσοστό 10% του συνόλου των μελών της Συγκλήτου των περιπτώσεων α΄ έως δ΄. Αν, με βάση το παραπάνω ποσοστό, προκύπτει δεκαδικός αριθμός, αυτός στρογγυλοποιείται στην προηγούμενη ακέραιη μονάδα, όταν είναι κάτω του μισού (0,5) και στην επόμενη ακέραιη μονάδα, όταν είναι μισό (0,5) ή άνω του μισού. Οι εκπρόσωποι των φοιτητών είναι κατ' ελάχιστον ένας (1) εκπρόσωπος από την κατηγορία των προπτυχιακών και ένας (1) συνολικά από τις κατηγορίες των μεταπτυχιακών φοιτητών και των υποψήφιων διδασκόντων, όπου υπάρχουν.

Οι ανωτέρω εκπρόσωποι των φοιτητών εκλέγονται, μαζί με τους αναπληρωτές τους, για ετήσια θητεία από τους φοιτητές με δικαίωμα συμμετοχής, με άμεση, μυστική και καθολική ψηφοφορία από το σύνολο των φοιτητών της οικείας κατηγορίας του Ιδρύματος.

**στ)** Τρεις (3) εκπροσώπους, έναν (1) ανά κατηγορία από τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Ιδρύματος.

**ζ)** Έναν (1) εκπρόσωπο των διοικητικών υπαλλήλων του Ιδρύματος.

Οι εκπρόσωποι των ανωτέρω περιπτώσεων στ΄ και ζ΄ εκλέγονται, μαζί με τους αναπληρωτές τους, με άμεση, μυστική και καθολική ψηφοφορία των μελών της οικείας κατηγορίας προσωπικού του Ιδρύματος, από ενιαίο ψηφοδέλτιο ανά κατηγορία, για διετή θητεία και δυνατότητα επανεκλογής για μία (1) ακόμη θητεία.

Η Σύγκλητος συγκροτείται και λειτουργεί νόμιμα έστω και αν δεν έχουν εκλεγεί οι εκπρόσωποι των φοιτητών, των μελών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π. και των διοικητικών υπαλλήλων.

Στις συνεδριάσεις της Συγκλήτου, μπορεί να καλούνται και να παρίστανται χωρίς δικαίωμα ψήφου εκπρόσωποι των Συλλόγων του Μελών Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π. του Ιδρύματος, καθώς και άλλα πρόσωπα ή φορείς που κρίνονται απαραίτητα για την ενημέρωσή της.

### **Πρυτανικό Συμβούλιο**

Το Πρυτανικό Συμβούλιο αποτελείται από:

**α)** τον Πρύτανη,

**β)** τους Αντιπρυτάνεις,

**γ)** έναν εκπρόσωπο των φοιτητών, που υποδεικνύεται και προέρχεται από τους εκλεγμένους φοιτητές που μετέχουν στη Σύγκλητο,

**δ)** τον εκπρόσωπο των διοικητικών υπαλλήλων που μετέχει στη Σύγκλητο.

Το Πρυτανικό Συμβούλιο συγκροτείται και λειτουργεί νόμιμα έστω και αν δεν έχει υποδειχθεί ο εκπρόσωπος των φοιτητών ή των διοικητικών υπαλλήλων.

Σε περίπτωση ισοψηφίας υπερισχύει η άποψη υπέρ της οποίας τάχθηκε ο Πρύτανης.

Το Πρυτανικό Συμβούλιο έχει τις εξής αρμοδιότητες και όσες άλλες προβλέπονται από τις διατάξεις του παρόντος νόμου, του Οργανισμού και του Εσωτερικού Κανονισμού του Ιδρύματος:

**α)** εισηγείται στη Σύγκλητο τη στρατηγική για την ανάπτυξη του Ιδρύματος σε τοπικό, εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο και για την διαμόρφωση της ιδιαίτερης φυσιογνωμίας του στο πλαίσιο της αποστολής του,

**β)** καταρτίζει το σχέδιο συμφωνιών προγραμματικού σχεδιασμού, με βάση το οποίο η Σύγκλητος καθορίζει τις κατευθύνσεις για την ανάπτυξη του Ιδρύματος,

- γ)** καταρτίζει και αναμορφώνει τον ετήσιο τακτικό οικονομικό προϋπολογισμό και τον τελικό οικονομικό απολογισμό του Ιδρύματος, καθώς και τους αντίστοιχους του προγράμματος δημοσίων επενδύσεων, τους υποβάλλει προς έγκριση στη Σύγκλητο και εποπτεύει την εφαρμογή των σχετικών αποφάσεων της Συγκλήτου. Στον προϋπολογισμό κατανέμονται οι πιστώσεις στις εκπαιδευτικές, ερευνητικές και λοιπές δραστηριότητες του Ιδρύματος στο πλαίσιο της αντίστοιχης συμφωνίας προγραμματικού σχεδιασμού,
- δ)** εισηγείται στον Πρύτανη τα σχέδια Οργανισμού και Εσωτερικού Κανονισμού του Ιδρύματος, τα οποία υποβάλλονται προς έγκριση στη Σύγκλητο του Ιδρύματος,
- ε)** εισηγείται στη Σύγκλητο τη συγκρότηση επιτροπών προς μελέτη ή διεκπεραίωση θεμάτων που εμπίπτουν στις αρμοδιότητές της,
- στ)** έχει την ευθύνη της τήρησης των νόμων, του Οργανισμού και του Εσωτερικού Κανονισμού,
- ζ)** μεριμνά για την οργάνωση των διοικητικών υπηρεσιών του Ιδρύματος και τοποθετεί το διοικητικό προσωπικό σε αυτές,
- η)** εισηγείται στη Σύγκλητο την κατανομή και την ανακατανομή στα Τμήματα των θέσεων μελών Δ.Ε.Π.,
- θ)** ασκεί τις συγκεκριμένες αρμοδιότητες που του αναθέτει, για συγκεκριμένο χρόνο, με αιτιολογημένη απόφασή της, η Σύγκλητος.

#### **Πρύτανης – Αντιπρυτάνεις**

Ως Πρύτανης εκλέγεται μέλος Δ.Ε.Π., πρώτης βαθμίδας του οικείου Ιδρύματος για θητεία τεσσάρων (4) ετών. Η ημερομηνία έναρξης και λήξης της θητείας ορίζεται στην προκήρυξη. Αντιπρύτανης εκλέγεται μέλος Δ.Ε.Π., πρώτης βαθμίδας ή της βαθμίδας του αναπληρωτή του οικείου Ιδρύματος για ίδια θητεία.

Δικαίωμα υποψηφιότητας για το αξίωμα του Πρύτανη έχουν οι καθηγητές πρώτης βαθμίδας του οικείου Α.Ε.Ι., οι οποίοι τελούν σε καθεστώς πλήρους απασχόλησης κατά τον χρόνο διενέργειας των εκλογών. Δικαίωμα υποψηφιότητας για το αξίωμα του Αντιπρύτανη έχουν οι καθηγητές πρώτης βαθμίδας και οι αναπληρωτές καθηγητές, οι οποίοι τελούν σε καθεστώς πλήρους απασχόλησης κατά τον χρόνο διενέργειας των εκλογών. Δεν επιτρέπεται να θέσουν υποψηφιότητα τα μέλη Δ.Ε.Π., τα οποία αποχωρούν από την υπηρεσία λόγω συμπλήρωσης του ανώτατου ορίου ηλικίας κατά τη διάρκεια της θητείας της προκηρυσσόμενης θέσης. Το ίδιο πρόσωπο δεν επιτρέπεται να είναι υποψήφιο και να εκλεγεί στο αξίωμα του Πρύτανη για δεύτερη θητεία στο ίδιο ίδρυμα. Το ίδιο πρόσωπο δεν επιτρέπεται να είναι υποψήφιο και να εκλεγεί στα αξιώματα του Πρύτανη και του Αντιπρύτανη, αθροιστικά και στα δύο αξιώματα, για περισσότερες από δύο (2) θητείες στο ίδιο ίδρυμα.

Στα Α.Ε.Ι. που έχουν περισσότερα από είκοσι (20) Τμήματα, όπως το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, εκλέγονται τέσσερις (4) Αντιπρυτάνεις με τους εξής τομείς ευθύνης:

- α. ο Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας,
- β. ο Αντιπρύτανης Οικονομικών, Προγραμματισμού και Ανάπτυξης,
- γ. ο Αντιπρύτανης Διοικητικών Υποθέσεων, και
- δ. ο Αντιπρύτανης Έρευνας και Διά Βίου Εκπαίδευσης.

## Όργανα της Σχολής

Κάθε Ίδρυμα αποτελείται από Σχολές, οι οποίες αποτελούν τις βασικές μονάδες του. Η Σχολή καλύπτει μια ενότητα συγγενών επιστημονικών κλάδων και εξασφαλίζει τη διεπιστημονική προσέγγιση, τη μεταξύ τους επικοινωνία και τον αναγκαίο για τη διδασκαλία και την έρευνα συντονισμό τους. Η Σχολή εποπτεύει και συντονίζει τη λειτουργία των Τμημάτων, σύμφωνα με τον Κανονισμό Σπουδών τους.

Τα όργανα της Σχολής είναι:

- α)** η Γενική Συνέλευση,
- β)** η Κοσμητεία,
- γ)** ο Κοσμήτορας.

### Γενική Συνέλευση Σχολής

Η Γενική Συνέλευση της Σχολής απαρτίζεται από:

- α)** τον Κοσμήτορα της Σχολής,
- β)** τα μέλη Δ.Ε.Π. της Σχολής,
- γ)** τους εκπροσώπους των φοιτητών σε ποσοστό 10% του συνόλου των μελών της Γενικής Συνέλευσης Σχολής των περιπτώσεων α' και β'. Αν, με βάση το παραπάνω ποσοστό, προκύπτει δεκαδικός αριθμός, αυτός στρογγυλοποιείται στην προηγούμενη ακέραιη μονάδα, όταν είναι κάτω του μισού (0,5) και στην επόμενη ακέραιη μονάδα, όταν είναι μισό (0,5) ή άνω του μισού. Οι εκπρόσωποι των φοιτητών είναι κατ' ελάχιστον ένας (1) εκπρόσωπος για την κατηγορία των προπτυχιακών και ένας (1) συνολικά για τις κατηγορίες των μεταπτυχιακών φοιτητών και των υποψήφιων διδασκόντων, όπου υπάρχουν.

Οι ανωτέρω εκπρόσωποι των φοιτητών εκλέγονται, μαζί με τους αναπληρωτές τους, για ετήσια θητεία από τους φοιτητές, με δικαίωμα συμμετοχής, με άμεση, μυστική και καθολική ψηφοφορία από το σύνολο των φοιτητών της οικείας κατηγορίας της Σχολής.

**δ)** τρεις (3) εκπρόσωπους, έναν (1) ανά κατηγορία από τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. της Σχολής, οι οποίοι εκλέγονται, μαζί με τους αναπληρωτές τους, για διετή θητεία, με δυνατότητα επανεκλογής, από ενιαίο ψηφοδέλτιο ανά κατηγορία, με άμεση, μυστική και καθολική ψηφοφορία των μελών της οικείας κατηγορίας προσωπικού της Σχολής.

Η Γενική Συνέλευση της Σχολής συγκροτείται και λειτουργεί νόμιμα έστω και αν δεν έχουν οριστεί ή εκλεγεί οι εκπρόσωποι των περιπτώσεων γ' και δ', αντίστοιχα.

Η Γενική Συνέλευση της Σχολής έχει όσες αρμοδιότητες της αναθέτει ο νόμος, ο Οργανισμός και ο Εσωτερικός Κανονισμός, καθώς και εκείνες που δεν ανατίθενται σε άλλα όργανα της Σχολής.

### Κοσμητεία

Η Κοσμητεία αποτελείται από:

- α)** τον Κοσμήτορα της Σχολής,
- β)** τους Προέδρους των Τμημάτων,
- γ)** τους εκπροσώπους των φοιτητών σε ποσοστό 10% του συνόλου των μελών της Κοσμητείας των περιπτώσεων α' και β'. Αν, με βάση το παραπάνω ποσοστό, προκύπτει δεκαδικός αριθμός, αυτός στρογγυλοποιείται στην προηγούμενη ακέραιη μονάδα, όταν είναι κάτω του μισού (0,5) και στην επόμενη ακέραιη μονάδα, όταν είναι μισό (0,5) ή άνω του μισού. Οι



εκπρόσωποι των φοιτητών είναι κατ' ελάχιστον ένας (1) εκπρόσωπος για την κατηγορία των προπτυχιακών και ένας (1) συνολικά για τις κατηγορίες των μεταπτυχιακών φοιτητών και των υποψήφιων διδασκόντων, όπου υπάρχουν.

Οι εκπρόσωποι των φοιτητών εκλέγονται, μαζί με τους αναπληρωτές τους, με άμεση, μυστική και καθολική ψηφοφορία από το σύνολο των φοιτητών με δικαίωμα συμμετοχής της οικείας κατηγορίας της Σχολής, για ετήσια θητεία.

**δ)** Τρεις (3) εκπροσώπους, έναν (1) ανά κατηγορία από τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. της Σχολής, οι οποίοι εκλέγονται, μαζί με τους αναπληρωτές τους, με άμεση, μυστική και καθολική ψηφοφορία των μελών της οικείας κατηγορίας προσωπικού της Σχολής, για διετή θητεία και δυνατότητα επανεκλογής, από ενιαίο ψηφοδέλτιο ανά κατηγορία. Η Κοσμητεία της Σχολής συγκροτείται και λειτουργεί νόμιμα έστω και αν δεν έχουν εκλεγεί εκπρόσωποι των περιπτώσεων γ' και δ', αντίστοιχα.

Οι προπτυχιακοί φοιτητές δεν ψηφίζουν για τα θέματα προγραμματικού σχεδιασμού του Ιδρύματος, κατά το σκέλος που αφορά στη Σχολή, όταν αφορούν στις σπουδές δεύτερου και τρίτου κύκλου.

### **Κοσμήτορας**

Κοσμήτορας εκλέγεται μέλος Δ.Ε.Π. πρώτης βαθμίδας ή αναπληρωτής, πλήρους απασχόλησης, της οικείας Σχολής για θητεία τριών (3) ετών. Η ημερομηνία έναρξης και λήξης της θητείας ορίζεται στην προκήρυξη.

Δεν επιτρέπεται να είναι υποψήφιοι μέλη Δ.Ε.Π. που αποχωρούν από την υπηρεσία λόγω συμπλήρωσης του ανώτατου ορίου ηλικίας κατά τη διάρκεια της προκηρυσσόμενης θέσης.

Επιτρέπεται η εκλογή Κοσμήτορα για δεύτερη συνεχόμενη θητεία και έως δύο (2) θητείες συνολικά.

### **Όργανα του Τμήματος**

Το Τμήμα αποτελεί τη βασική εκπαιδευτική και ακαδημαϊκή μονάδα του Ιδρύματος, προάγει την επιστήμη, την τεχνολογία ή τις τέχνες στο αντίστοιχο επιστημονικό πεδίο, οργανώνει τη διδασκαλία στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών και εξασφαλίζει τη συνεχή βελτίωση της μάθησης σε αυτό. Το Τμήμα αποτελείται από το σύνολο των Καθηγητών, των Λεκτόρων, των μελών του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), των μελών του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και των μελών του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.), που υπηρετούν σ' αυτό.

Όργανα του Τμήματος είναι:

- α)** η Συνέλευση του Τμήματος,
- β)** το Διοικητικό Συμβούλιο,
- γ)** ο Πρόεδρος του Τμήματος και
- δ)** ο Αναπληρωτής Πρόεδρος.

### **Η Συνέλευση του Τμήματος**

Η Συνέλευση του Τμήματος απαρτίζεται από:

- α)** τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, ως εξής:

αα. Από τους ανωτέρω, εφόσον ο αριθμός τους είναι μικρότερος ή ίσος του τριάντα (30). Αν στο Τμήμα υπάρχουν λιγότερα από πέντε (5) μέλη Δ.Ε.Π., η Γενική Συνέλευση της Σχολής, στην οποία ανήκει το Τμήμα, συμπληρώνει τα μέλη της ως τον αριθμό πέντε (5) από τουλάχιστον ένα (1) μέλος Δ.Ε.Π. των συγγενέστερων ως προς το γνωστικό αντικείμενο Τμημάτων.

αβ. Αν τα μέλη Δ.Ε.Π. υπερβαίνουν τα τριάντα (30), στη Συνέλευση μετέχουν τριάντα (30) εκπρόσωποι, οι οποίοι κατανέμονται στους Τομείς ανάλογα με το συνολικό αριθμό των μελών Δ.Ε.Π. κάθε Τομέα. Οι ανωτέρω εκπρόσωποι εκλέγονται για ετήσια θητεία, κατ' αναλογία του αριθμού των μελών του Τομέα σε κάθε βαθμίδα, με άμεση και μυστική ψηφοφορία όλων των μελών Δ.Ε.Π. του Τομέα. Στην τελευταία περίπτωση, τη διαδικασία για την ανάδειξη των εκπροσώπων του Τομέα στο Τμήμα κινεί ο Διευθυντής του Τομέα, τρεις (3) μήνες πριν από τη λήξη της θητείας των εκπροσώπων του προηγούμενου έτους.

**β)** Τον Πρόεδρο και τον Αναπληρωτή Πρόεδρο του Τμήματος και, εφόσον υπάρχουν Τομείς, από τους Διευθυντές των Τομέων, οι οποίοι δεν συνυπολογίζονται στον αριθμό των τριάντα (30) μελών της περίπτωσης α',

**γ)** τους εκπροσώπους των φοιτητών σε ποσοστό 15% του συνόλου των μελών της Συνέλευσης του Τμήματος των περιπτώσεων α' και β' και σε κάθε περίπτωση όχι περισσότερους των δέκα (10). Αν, με βάση το παραπάνω ποσοστό, προκύπτει δεκαδικός αριθμός, αυτός στρογγυλοποιείται στην προηγούμενη ακέραιη μονάδα, όταν είναι κάτω του μισού (0,5) και στην επόμενη ακέραιη μονάδα, όταν είναι μισό (0,5) ή άνω του μισού. Οι εκπρόσωποι των φοιτητών είναι κατ' ελάχιστον ένας (1) εκπρόσωπος των προπτυχιακών και ένας (1) των μεταπτυχιακών φοιτητών και των υποψήφιων διδασκόντων, όπου υπάρχουν.

Οι ανωτέρω εκπρόσωποι των φοιτητών εκλέγονται, μαζί με τους αναπληρωτές τους, για ετήσια θητεία από τους φοιτητές, με δικαίωμα συμμετοχής, με άμεση, μυστική και καθολική ψηφοφορία από το σύνολο των φοιτητών της οικείας κατηγορίας του Τμήματος.

**δ)** Τρεις (3) εκπροσώπους, έναν (1) ανά κατηγορία από τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος, οι οποίοι εκλέγονται, μαζί με τους αναπληρωτές τους, για ετήσια θητεία, με δυνατότητα επανεκλογής, από ενιαίο ψηφοδέλτιο ανά κατηγορία, με άμεση, μυστική και καθολική ψηφοφορία όλων των μελών της οικείας κατηγορίας προσωπικού του Τμήματος.

Η Συνέλευση του Τμήματος συγκροτείται και λειτουργεί νόμιμα έστω και αν οι εκπρόσωποι των περιπτώσεων γ' και δ' δεν έχουν εκλεγεί.

Οι προπτυχιακοί φοιτητές δεν ψηφίζουν για θέματα που αφορούν στις σπουδές δεύτερου και τρίτου κύκλου.

Η Συνέλευση του Τμήματος έχει τις εξής αρμοδιότητες και όσες άλλες προβλέπονται από τις διατάξεις του παρόντος νόμου, του Οργανισμού, του Εσωτερικού Κανονισμού του Πανεπιστημίου, καθώς και τις λοιπές διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας:

**α)** χαράσσει τη γενική εκπαιδευτική και ερευνητική πολιτική του Τμήματος και την πορεία ανάπτυξής του, στο πλαίσιο της πολιτικής της Σχολής και του Ιδρύματος,

**β)** γνωμοδοτεί για τα θέματα της περίπτωσης α' της παραγράφου 2 του άρθρου 8 και συντάσσει τον Εσωτερικό Κανονισμό του Τμήματος, στο πλαίσιο των κατευθύνσεων του Εσωτερικού Κανονισμού του Ιδρύματος,

**γ)** καθορίζει το ενιαίο γνωστικό αντικείμενο κάθε Τομέα και αποφασίζει την αλλαγή του γνωστικού αντικειμένου στο οποίο έχει διοριστεί μέλος Δ.Ε.Π., ύστερα από γνώμη της Γενικής

Συνέλευσης του οικείου Τομέα, σύμφωνα με τα ειδικότερα οριζόμενα στο άρθρο 79 του ν. 4310/2014 (Α' 258),

- δ)** ορίζει Διευθυντή Τομέα όταν δεν υπάρχουν υποψηφιότητες,
- ε)** εισηγείται στην Κοσμητεία της Σχολής την οργάνωση κοινών μαθημάτων του Τμήματος με άλλα Τμήματα της ίδιας ή άλλης Σχολής,
- στ)** συντάσσει τον οδηγό προγράμματος σπουδών του Τμήματος,
- ζ)** απονέμει τους τίτλους σπουδών των προγραμμάτων σπουδών που οργανώνει το Τμήμα,
- η)** κατανέμει το διδακτικό έργο στους διδάσκοντες των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων,
- θ)** αναθέτει αυτοδύναμο διδακτικό έργο στα μέλη Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., σύμφωνα με όσα ορίζονται στις οικείες διατάξεις,
- ι)** εγκρίνει τα διανεμόμενα συγγράμματα για κάθε μάθημα του προγράμματος σπουδών,
- ια)** συγκροτεί ομάδες για την εσωτερική αξιολόγηση του Τμήματος,
- ιβ)** εισηγείται στην Κοσμητεία της Σχολής τη δημιουργία νέων θέσεων μελών Δ.Ε.Π. και μελών Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π.,
- ιγ)** καταρτίζει και επικαιροποιεί τα μητρώα εσωτερικών και εξωτερικών μελών, τα οποία τηρούνται για τις διαδικασίες εκλογής, εξέλιξης, μονιμοποίησης και ανανέωσης της θητείας μελών Δ.Ε.Π., τα οποία και υποβάλλει προς έγκριση στη Σύγκλητο,
- ιδ)** εισηγείται στον Πρύτανη την προκήρυξη θέσεων μελών Δ.Ε.Π. και ασκεί τις προβλεπόμενες από το νόμο αρμοδιότητες κατά τη διαδικασία κρίσης μελών Δ.Ε.Π. και Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π.,
- ιε)** αποφασίζει για την ένταξη μελών Δ.Ε.Π. σε καθεστώς μερικής απασχόλησης,
- ιστ)** γνωμοδοτεί για τη μετακίνηση μελών Δ.Ε.Π. από και προς το Τμήμα,
- ιζ)** προκηρύσσει θέσεις έκτακτου διδακτικού προσωπικού, συγκροτεί εισηγητικές επιτροπές και λαμβάνει απόφαση περί της επιλογής,
- ιη)** προσκαλεί επισκέπτες καθηγητές και επισκέπτες μεταδιδακτορικούς ερευνητές και τους παρέχει κάθε δυνατή υποστήριξη για την εκτέλεση του ακαδημαϊκού έργου τους,
- ιθ)** εισηγείται στη Σύγκλητο την απονομή τίτλων Επίτιμου Διδάκτορα, Ομότιμου και Επίτιμου Καθηγητή,
- κ)** κατανέμει τα κονδύλια στις εκπαιδευτικές, ερευνητικές και λοιπές δραστηριότητες του Τμήματος,
- κα)** συγκροτεί επιτροπές για τη μελέτη ή διεκπεραίωση συγκεκριμένων θεμάτων που εμπíπτουν στις αρμοδιότητές της.

### **Το Διοικητικό Συμβούλιο**

Το Διοικητικό Συμβούλιο λειτουργεί σε Τμήματα με δύο (2) ή περισσότερους Τομείς. Στο Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας που δεν λειτουργεί Διοικητικό Συμβούλιο, τις αρμοδιότητες του παρόντος ασκεί η Συνέλευση του Τμήματος.

### **Ο Πρόεδρος του Τμήματος**

**1. α)** Πρόεδρος ή Αναπληρωτής Πρόεδρος Τμήματος εκλέγεται πλήρους απασχόλησης μέλος Δ.Ε.Π. πρώτης βαθμίδας ή της βαθμίδας του αναπληρωτή του οικείου Τμήματος για θητεία δύο (2) ετών. Αν δεν υπάρχουν μέλη Δ.Ε.Π. των δύο πρώτων βαθμίδων μπορεί να θέσει υποψηφιότητα και επίκουρος. Αν δεν υπάρχουν υποψηφιότητες, ο Πρόεδρος του Τμήματος

ορίζεται από τη Σύγκλητο μεταξύ των υπαρχόντων μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος, με προτεραιότητα στις δύο πρώτες βαθμίδες και μέχρι τη βαθμίδα του Επίκουρου. Η ημερομηνία έναρξης και λήξης της θητείας ορίζεται στην προκήρυξη.

**β)** Δεν επιτρέπεται να είναι υποψήφιοι μέλη Δ.Ε.Π. που αποχωρούν από την υπηρεσία λόγω συμπλήρωσης του ανώτατου ορίου ηλικίας κατά τη διάρκεια της προκηρυσσόμενης θητείας.

**γ)** Επιτρέπεται η εκλογή Προέδρου για δεύτερη συνεχόμενη θητεία. Στην περίπτωση αυτή, ο Πρόεδρος δεν μπορεί να επανεκλεγεί πριν παρέλθουν δύο (2) έτη από τη λήξη της δεύτερης θητείας του. Δεν επιτρέπεται η εκλογή του ίδιου προσώπου ως Προέδρου για περισσότερες από τέσσερις (4) θητείες συνολικά.

**2.** Ο Πρόεδρος του Τμήματος έχει τις εξής αρμοδιότητες και όσες άλλες προβλέπονται από τις διατάξεις του παρόντος νόμου, του Οργανισμού, του Εσωτερικού Κανονισμού του Πανεπιστημίου, καθώς και τις λοιπές διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας:

**α)** προϊστάται των υπηρεσιών του Τμήματος και εποπτεύει την εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος και την τήρηση των νόμων, του Οργανισμού και του Εσωτερικού Κανονισμού,

**β)** συγκαλεί τη Συνέλευση του Τμήματος, καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, ορίζει ως εισηγητή των θεμάτων μέλος της Συνέλευσης, προεδρεύει των εργασιών της, εισηγείται τα θέματα για τα οποία δεν έχει οριστεί ως εισηγητής άλλο μέλος της Συνέλευσης και μεριμνά για την εκτέλεση των αποφάσεών της,

**γ)** συγκαλεί το Διοικητικό Συμβούλιο, καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, προεδρεύει των εργασιών του και μεριμνά για την εκτέλεση των αποφάσεών του,

**δ)** μεριμνά για την εφαρμογή του προγράμματος σπουδών, συμπεριλαμβανομένων των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων,

**ε)** επιμελείται την τήρηση των μητρώων επιστημονικών δημοσιεύσεων του Τμήματος,

**στ)** εκδίδει πράξεις ένταξης μελών Δ.Ε.Π. σε καθεστώς μερικής απασχόλησης,

**ζ)** διαβιβάζει στα προβλεπόμενα από το νόμο όργανα γνώμες, προτάσεις ή εισηγήσεις της Συνέλευσης Τμήματος,

**η)** συγκροτεί επιτροπές για την μελέτη ή διεκπεραίωση συγκεκριμένων θεμάτων της αρμοδιότητας του Τμήματος,

**θ)** συντάσσει ετήσια έκθεση δραστηριοτήτων του Τμήματος και τη διαβιβάζει στην Κοσμητεία,

**ι)** εκπροσωπεί το Τμήμα στη Σύγκλητο και πρέπει να ενημερώνει τη Συνέλευση για τις συζητήσεις και τις αποφάσεις της Συγκλήτου.

**3.** Ο Αναπληρωτής Πρόεδρος αναπληρώνει τον Πρόεδρο σε περίπτωση απουσίας για οποιονδήποτε λόγο ή προσωρινού κωλύματος, καθώς και αν παραιτηθεί ή εκλείψει μέχρι τη συμπλήρωση του υπολοίπου της θητείας.

### Γενική περιγραφή του Ιδρύματος

Το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ.) είναι Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) που συστάθηκε και λειτουργεί ως πλήρως αυτοδιοικούμενο Ν.Π.Δ.Δ., τελεί υπό την εποπτεία του κράτους και ενισχύεται από αυτό οικονομικά.

Το Α.Π.Θ. αποτελεί το μεγαλύτερο ελληνικό πανεπιστήμιο. Το κυρίως campus/ Πανεπιστημιούπολη βρίσκεται στο κέντρο της πόλης και εκτείνεται σε μία έκταση περίπου 430.000 m<sup>2</sup>. Έχει την έδρα του στο Δήμο Θεσσαλονίκης και διαθέτει ακαδημαϊκές,

εκπαιδευτικές και διοικητικές δομές ή και εγκαταστάσεις σε άλλους δήμους του Νομού Θεσσαλονίκης, αλλά και σε άλλους νομούς.

Το Α.Π.Θ. είναι ένα ολοκληρωμένο Πανεπιστήμιο, με Σχολές και Τμήματα που υπηρετούν όλο το φάσμα των επιστημών, από τις φυσικές και τις τεχνολογικές μέχρι τις ανθρωπιστικές, τις κοινωνικές και τις επιστήμες της υγείας. Στόχος του πανεπιστημίου μας είναι οι ίσες ευκαιρίες στη γνώση, την έρευνα και την ανθρώπινη επικοινωνία και το πανεπιστήμιο να είναι ο χώρος όπου σε ένα ανοιχτό περιβάλλον εκπαίδευσης και έρευνας να υλοποιηθεί το όραμα για ένα καλύτερο κόσμο με ευκαιρίες ισότιμης συμμετοχής στη διεκδίκηση των αγαθών της οικονομικής ανάπτυξης και την κοινωνικής ευημερίας.

Το Α.Π.Θ. περιλαμβάνει 10 σχολές, που συγκροτούνται από 40 τμήματα και 1 μονοτμηματική σχολή και προσφέρουν προγράμματα σπουδών όλων των κύκλων. Κάθε Σχολή/Τμήμα χορηγεί πτυχίο, μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης και διδακτορικό δίπλωμα.

Η Διοίκηση του Πανεπιστημίου μας άρχισε να λειτουργεί ένα χρόνο μετά την ίδρυσή του, τον Αύγουστο του 1926, υποτυπώδως, με τον ιδρυτικό νόμο 3341/1925. Με την πάροδο του χρόνου αναπτύχθηκε και οργανώθηκε για να εξυπηρετήσει τις ανάγκες λειτουργίας ενός σύγχρονου Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου.

### **Κατάλογος των προσφερόμενων προγραμμάτων σπουδών που οδηγούν στην απόκτηση ακαδημαϊκού τίτλου**

Στο Α.Π.Θ. προσφέρονται [41 προγράμματα προπτυχιακών σπουδών](#) τα οποία χορηγούν αντίστοιχους τίτλους. Η ελάχιστη διάρκεια φοίτησης είναι οκτώ εξάμηνα, δέκα εξάμηνα και στην Ιατρική Σχολή δώδεκα εξάμηνα σπουδών.

### **Διαδικασίες εισαγωγής/εγγραφής**

Ο τρόπος εισαγωγής στα Α.Ε.Ι. (εκτός από τις κατατάξεις πτυχιούχων) ορίζεται από το [Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων](#) στο οποίο και κατατίθενται οι αντίστοιχες αιτήσεις εισαγωγής.

### **Βασικοί κανονισμοί του Ιδρύματος**

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης που ισχύει σήμερα καταρτίστηκε από την Σύγκλητο του Ιδρύματος στην αριθ. 2718/5-7-2000 συνεδρίασή της και εγκρίθηκε από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων με την αριθ. Φ.1.231/Β1/425/25-8-2000 Υπουργική Απόφαση, όπως δημοσιεύτηκε στο [Φ.Ε.Κ. 1099/5-9-2000 τεύχος Β'](#).

Σήμερα εφαρμόζεται όπως τροποποιήθηκε με την Υπουργική Απόφαση 129201/Β1 στο Φ.Ε.Κ. 1562/13-12-2002 τεύχος Β' και την Υπουργική Απόφαση 60210/Β1 στο Φ.Ε.Κ. 1517/11-10-2004 τεύχος Β'.

## Συντονιστής Ε.Σ.Τ.Σ. του Ιδρύματος

Αναλυτικές πληροφορίες δημοσιεύονται στο δικτυακό τόπο του Τμήματος Ευρωπαϊκών και Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων <https://eurep.auth.gr/el/coordinators/studies>.

## ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

### Πληροφορίες σχετικά με τα Πρόγραμμα Σπουδών

#### Α) Γενική περιγραφή

##### Ίδρυση και Λειτουργία

Το Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 1960-1961. Ιδρύθηκε ως τμήμα-υποδιαίρεση του Ινστιτούτου Ξένων Γλωσσών και Φιλολογιών (ΙΕΓΦ) το οποίο ιδρύθηκε «παρά τη Φιλοσοφική Σχολή του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και ως παράρτημα αυτής». Το Ινστιτούτο προέβλεπε τη δημιουργία έξι Τμημάτων: 1) του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, 2) του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, 3) του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, 4) του Τμήματος Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, 5) του Τμήματος Βαλκανικών Γλωσσών και Φιλολογιών και 6) του Τμήματος Ανατολικών Γλωσσών και Φιλολογιών.

Το Τμήμα δέχτηκε τους πρώτους εισακτέους κατά το ακαδημαϊκό έτος 1961-1962. Η πρώτη ορκωμοσία έγινε το 1965. Η σύσταση του Τ.Ι.Γ.Φ. έγινε με το Νόμο 1268/82 στις 03/05/1983. Έκτοτε λειτουργεί ως ένα από τα οκτώ αυτοδύναμα Τμήματα της ΦΛΣ του Α.Π.Θ..

##### Απονεμόμενος ακαδημαϊκός τίτλος

Πτυχίο Τμήματος Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

##### Προϋποθέσεις εισαγωγής

Ο τρόπος εισαγωγής στο Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας (εκτός από τις κατατάξεις πτυχιούχων) ορίζεται από το [Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων](#) στο οποίο και κατατίθενται οι αντίστοιχες αιτήσεις εισαγωγής.

##### Εκπαιδευτικοί και επαγγελματικοί στόχοι

Το προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας αποβλέπει στην καλλιέργεια του πνεύματος, στην απόκτηση παιδείας, στην ανάπτυξη επιστημονικής και κριτικής σκέψης και στη διαμόρφωση Ευρωπαϊκής συνείδησης των φοιτητών. Υπό αυτό το πρίσμα, στοχεύει στην απόκτηση βασικών **γνώσεων** στους τομείς της γλωσσολογίας, της διδακτικής, της λογοτεχνίας, ιστορίας, πολιτισμού, τέχνης, σημειωτικής, τεχνολογίας, μετάφρασης και διερμηνείας. Ειδικότερα, αποσκοπεί: (α) στη βελτίωση της «ιταλομάθειας» των νέων φοιτητών η οποία αναπτύσσεται στη διάρκεια όλων των εξαμήνων σπουδών σύμφωνα με τα προβλεπόμενα από το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες του Συμβουλίου της Ευρώπης, (β) στη γλωσσολογική τους κατάρτιση, δηλαδή στην ανάπτυξη της ικανότητάς τους να αναλύουν την ιταλική γλώσσα και τη γλωσσική επικοινωνία

χρησιμοποιώντας θεωρητικά εργαλεία της γλωσσολογίας, (γ) στην κατάρτιση και εξοικείωση των φοιτητών με σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας και παιδαγωγικής καθώς και με ειδικά θέματα της διδακτικής των ξένων γλωσσών, (δ) στην κατάρτιση και εξοικείωση των φοιτητών με την ιταλική λογοτεχνία από το Μεσαίωνα μέχρι σήμερα καθώς και στην επαφή τους με την κριτική και διερευνητική ανάγνωση των κειμένων, (ε) στην εξοικείωσή τους με τον ιταλικό πολιτισμό και την ιταλική τέχνη, (στ) στη θεωρητική και πρακτική ετοιμασία των φοιτητών και των μελλοντικών πτυχιούχων να κάνουν «διαμεσολάβηση», δηλαδή να λειτουργούν είτε ως περιστασιακοί είτε ως συστηματικοί (και κατ' επάγγελμα) μεταφραστές και διερμηνείς.

Σε εφαρμοσμένο επίπεδο, το πρόγραμμα αποβλέπει σε **μαθησιακά αποτελέσματα** και δεξιότητες που επιτρέπουν στους απόφοιτους να προσφέρουν υπηρεσίες στους τομείς της Εκπαίδευσης, της Μετάφρασης, της Διερμηνείας, των Εκδόσεων, του Πολιτισμού και της Έρευνας. Έτσι, οι απόφοιτοι του Τμήματος Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας δύνανται να αποκτήσουν τις **δεξιότητες** για: (α) τη διδασκαλία της ιταλικής γλώσσας στη δημόσια και ιδιωτική εκπαίδευση, (β) τη δημιουργία πρωτότυπου εκπαιδευτικού υλικού για τη διδασκαλία της ιταλικής γλώσσας, (γ) τη διδασκαλία ιταλικής λογοτεχνίας και πολιτισμού, (δ) τη διεξαγωγή έρευνας και τη συγγραφή επιστημονικών μελετών στην ιταλική λογοτεχνία, τέχνη, ιστορία, πολιτισμό, γλωσσολογία, διδακτική, σημειωτική, τεχνολογία, μετάφραση και διερμηνεία, (ε) την υποστήριξη της φιλολογικής και γλωσσολογικής έρευνας σε ερευνητικούς φορείς, κέντρα και ιδρύματα στην Ελλάδα και το εξωτερικό, (στ) την παροχή εξειδικευμένων υπηρεσιών σε θέματα μετάφρασης και διερμηνείας ιταλικής-ελληνικής γλώσσας, (ζ) τη διαμεσολάβηση ανάμεσα σε ομιλητές της ιταλικής και της ελληνικής γλώσσας, (η) την ανάληψη ρόλου εμπειρογνώμονα σε διάφορες υπηρεσίες του κράτους, (θ) τη χρήση των τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας (ΤΠΕ) στη διδασκαλία της ιταλικής ως ξένης γλώσσας, (ι) το χειρισμό διαφόρων συστημάτων ασύγχρονης τηλεκαπαίδευσης, (ια) την επιλογή και προώθηση της ιταλικής λογοτεχνίας στον ελληνόφωνο εκδοτικό χώρο.

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, επιπλέον της βασικής γνώσης της επιστήμης τους, έχουν την **ικανότητα**: (α) να εφαρμόζουν τη γνώση τους στην πράξη, (β) να επικοινωνούν σε μια δεύτερη γλώσσα, (γ) να εργάζονται σε ομάδες με διεθνή σύνθεση και με διεθνή προσανατολισμό, (δ) να εργάζονται σε διεπιστημονικό περιβάλλον, (ε) να σχεδιάζουν και να εκτελούν ερευνητικά έργα, (στ) να συντονίζουν ομάδες συνεργατών, με στόχο την αποδοτικότερη εκτέλεση της εργασίας, (ζ) να επιλύουν σύνθετα προβλήματα που προκύπτουν στη διάρκεια της εκτέλεσης της εργασίας, (η) να σέβονται και να κατανοούν την πολυπολιτισμικότητα, (θ) να σέβονται την πολιτισμική διαφορά και πολυφωνία και να επιδεικνύουν ευαισθησία σε θέματα διαπολιτισμικής σύγκλισης και σε θέματα φύλου, (ι) να σέβονται τη σημασία της προστασίας της πολιτισμικής κληρονομιάς και του περιβάλλοντος και να επιδεικνύουν επαγγελματική, κοινωνική και ηθική υπευθυνότητα και (ια) να προάγουν και να καλλιεργούν την ιταλική γραμματεία και (ιβ) να προάγουν την ελεύθερη, παραγωγική και επαγωγική σκέψη.

## Προσωπικό του Τμήματος

### Πρόεδρος:

ΕΛΕΝΗ ΛΕΟΝΤΑΡΙΔΗ



## **A. Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (Δ.Ε.Π.)**

### **Καθηγητές**

[ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΕΥΑΓΓΕΛΟΥ](#), με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιολογία της λογοτεχνίας».

[ΖΩΓΡΑΦΙΑ ΖΩΓΡΑΦΙΔΟΥ](#), με γνωστικό αντικείμενο «Ιστορία της ιταλικής λογοτεχνίας» και ειδικό αντικείμενο την «Ιστορία των μεταφράσεων της ιταλικής λογοτεχνίας».

[ΕΛΕΝΗ ΛΕΟΝΤΑΡΙΔΗ](#), με γνωστικό αντικείμενο «Ισπανική γλωσσολογία».

[ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΠΑΛΑΙΟΛΟΓΟΣ](#), με γνωστικό αντικείμενο «Εφαρμοσμένη μεταφρασεολογία» και ειδικό αντικείμενο την «Ισπανική λογοτεχνία».

[ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΣΤΑΥΡΑΚΑΚΗ](#), με γνωστικό αντικείμενο «Γλωσσολογία με ειδικό αντικείμενο τη Νευρογλωσσολογία».

[ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΥΨΗΛΑΝΤΗΣ](#), με γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική των γλωσσών» και ειδικό αντικείμενο τις «εφαρμογές της πληροφορικής επιστήμης στη διδασκαλία των γλωσσών».

### **Αναπληρωτές Καθηγητές**

[GABRIELLA MACRÌ](#), με γνωστικό αντικείμενο «Συγκριτική λογοτεχνία» και ειδικό αντικείμενο τις «Σχέσεις της νεοελληνικής και ιταλικής λογοτεχνίας».

[ΔΗΜΗΤΡΑ ΜΕΛΙΣΣΑΡΟΠΟΥΛΟΥ](#), με γνωστικό αντικείμενο «Θεωρητική και συγκριτική γλωσσολογία: μορφολογία».

[ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ ΜΠΙΡΤΑΧΑΣ](#), με γνωστικό αντικείμενο «Ευρωπαϊκή ιστορία και πολιτισμός» και ειδικό αντικείμενο τις «Ελληνοϊταλικές σχέσεις».

[ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΜΠΟΥΜΠΑΡΑ](#), με γνωστικό αντικείμενο «Ιστορία της ιταλικής λογοτεχνίας».

### **Επίκουροι Καθηγητές**

[ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΒΕΝΤΟΥΡΗΣ](#), με γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική των γλωσσών και παιδαγωγική: αξιολόγηση και πιστοποίηση γλωσσομάθειας με έμφαση στην ιταλική γλώσσα».

[ANNA MOYTH](#), με γνωστικό αντικείμενο «Θεωρίες απόκτησης δεύτερης γλώσσας και εφαρμογές τους στην απόκτηση της ιταλικής».

[NATIVIDAD PERAMOS SOLER](#), με γνωστικό αντικείμενο «Ισπανική ως ξένη γλώσσα και Ισπανική Διαλεκτολογία».

[ΙΩΑΝΝΑ ΤΑΛΛΗ](#), με γνωστικό αντικείμενο «Ειδική παιδαγωγική στην εκμάθηση και αξιολόγηση των ρομανικών γλωσσών».

## **B. Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π.)**

[ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΒΑΒΟΥΡΑΣ](#), με ειδικότητα «Εφαρμογές πληροφορικής».

[ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ ΝΕΟΦΥΤΙΔΟΥ](#), με ειδικότητα «Εφαρμογές μετάφρασης».

[ΘΩΜΑΪΣ ΡΟΥΣΟΥΛΙΩΤΗ](#), με ειδικότητα «Γλωσσολογία».

**Γ. Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π.)**

[ΜΑΡΙΑ ΔΟΥΝΔΗ](#)

**Δ. Ακαδημαϊκοί υπότροφοι**

[ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΑΤΣΑΡΟΣ](#)

[ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ](#)

[ΗΛΙΑΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝΙΔΗΣ](#)

**Ε. Δάσκαλοι ξένων γλωσσών**

[ROSARIA GULISANO](#)

**ΣΤ. Διατελέσαντες καθηγητές και διδάσκοντες άλλων κατηγοριών**

ΦΟΙΒΟΣ-ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΓΚΙΚΟΠΟΥΛΟΣ, ομότιμος καθηγητής

ΜΑΡΙΑΝΝΑ ΔΗΤΣΑ, ομότιμη καθηγήτρια

ΒΙΚΤΩΡ-ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΙΒΑΝΟΒΙΤΣ, ομότιμος καθηγητής

ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΜΠΟΥΣΜΠΟΥΚΗΣ, ομότιμος καθηγητής

† ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ-ΦΩΤΙΟΣ ΠΕΤΡΟΥΝΙΑΣ, ομότιμος καθηγητής

ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΤΣΟΠΑΝΟΓΛΟΥ, ομότιμος καθηγητής

ΕΛΕΝΗ ΚΑΣΑΠΗ, καθηγήτρια

ΖΑΧΑΡΙΑΣ ΤΣΙΡΠΑΝΛΗΣ, καθηγητής

ΦΑΝΗ ΚΙΣΚΗΡΑ-ΚΑΖΑΝΤΖΗ, αναπληρώτρια καθηγήτρια

ΕΥΔΟΚΙΑ ΜΕΛΕΖΙΑΔΟΥ-ΔΟΜΠΟΥΛΑ, αναπληρώτρια καθηγήτρια

† ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ-ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ, αναπληρώτρια καθηγήτρια

ΛΑΔΙΣΛΑΟΣ-ΑΝΔΡΕΑΣ ΚΑΤΩΝΗΣ, επίκουρος καθηγητής

ΔΗΜΗΤΡΑ ΠΑΥΛΙΔΟΥ-ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ, ΕΕ.ΔΙ.Π. Ι

ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΣΙΔΕΡΙΔΗΣ, Ε.Ε.Π.

ALESSANDRO MAGNELLI, δάσκαλος ξένων γλωσσών

† RACHELE MAZZA, δασκάλα ξένων γλωσσών

ANNA-MARIA RODELLA-ΑΝΤΩΝΙΟΥ, δασκάλα ξένων γλωσσών

† GIOVANNINA RUSSO-ΚΑΡΑΛΗ, δασκάλα ξένων γλωσσών

## **Z. Επίτιμοι διδάκτορες**

† ΚΑΡΟΛΟΣ ΤΣΙΖΕΚ

ROBERTO BENIGNI

† PIERO FLORIANI

† ANTONIO TABUCCHI

PAOLO TAVIANI

† VITTORIO TAVIANI

## **H. Γραμματεία του Τμήματος**

(Κτίριο Διοίκησης, 2ος όροφος)

ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΣΑΡΟΠΟΥΛΟΥ, Προϊσταμένη Γραμματείας

ΜΑΡΙΑ ΚΟΥΦΤΑ, διοικητική υπάλληλος

ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΚΥΡΟΥΔΗ, διοικητική υπάλληλος

ΑΝΘΗ ΦΟΥΝΤΟΥΚΙΔΟΥ, διοικητική υπάλληλος

## **Θ. Σπουδαστήριο του Τμήματος**

(Νέο Κτίριο της Φιλοσοφικής Σχολής, Υπόγειο)

ΜΑΡΙΑ ΔΟΥΝΔΗ

## **I. Βιβλιοθήκη του Τμήματος**

(Νέο Κτίριο της Φιλοσοφικής Σχολής, Υπόγειο)

ΕΛΕΝΗ ΧΙΩΤΟΥ, βιβλιοθηκονόμος

ΟΛΓΑ ΓΑΛΑΝΗ, διοικητική υπάλληλος

## Πρόσβαση στις περαιτέρω σπουδές

Το Τμήμα οργανώνει ή συμμετέχει σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών:

### Π.Μ.Σ. «Ιταλικές Σπουδές και Επιστήμες της Γλώσσας»

Από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 το Τμήμα έχει Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Ιταλικές Σπουδές και Επιστήμες της Γλώσσας».

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) με τους εξής τίτλους:

- «Ιταλικές Σπουδές και Επιστήμες της Γλώσσας. Ειδίκευση: Λογοτεχνία, μετάφραση και πολιτισμός»,
- «Ιταλικές Σπουδές και Επιστήμες της Γλώσσας. Ειδίκευση: Εκπαιδευτικές εφαρμογές στην εκμάθηση και αξιολόγηση δεύτερης/ξένης γλώσσας». Η συγκεκριμένη κατεύθυνση δεν έχει λειτουργήσει ακόμη.

Αναλυτικές πληροφορίες δημοσιεύονται στο δικτυακό τόπο: <http://ma-studi-italiani-scienze-lingua.itl.auth.gr/>

### Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών Α' κύκλου

Το Τμήμα συμμετέχει επίσης στα παρακάτω τρία Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών:

1. Ως προς τους κλάδους της Διερμηνείας και της Μετάφρασης οι σπουδές του μεταπτυχιακού κύκλου έχουν οργανωθεί σε συνεργασία με τα Τμήματα Αγγλικής, Γαλλικής, Γερμανικής και Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ., στο πλαίσιο του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, του οποίου τη γραμματειακή υποστήριξη εξασφαλίζει η Γραμματεία του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ., όπου οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να απευθύνονται για πληροφορίες.

Αναλυτικές πληροφορίες δημοσιεύονται στο δικτυακό τόπο: <http://gp.enl.auth.gr/el/postgraduate/msc-5>

2. Ως προς τον κλάδο της Ευρωπαϊκής Λογοτεχνίας και Πολιτισμού οι σπουδές του μεταπτυχιακού κύκλου έχουν οργανωθεί σε συνεργασία με τα Τμήματα Φιλολογίας, Αγγλικής, Γαλλικής, Γερμανικής και Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ., στο πλαίσιο του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, του οποίου τη γραμματειακή υποστήριξη εξασφαλίζει η Γραμματεία του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ., όπου οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να απευθύνονται για πληροφορίες.

Αναλυτικές πληροφορίες δημοσιεύονται στο δικτυακό τόπο: <http://www.enl.auth.gr/litma/>

3. Ως προς τον κλάδο της Σημειωτικής, Πολιτισμού και Επικοινωνίας οι σπουδές του μεταπτυχιακού κύκλου έχουν οργανωθεί σε συνεργασία με το Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ., το Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ., το Τμήμα Δημοσιογραφίας και ΜΜΕ της Σχολής Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών του Α.Π.Θ. και το Τμήμα Αρχιτεκτονικής

της Πολυτεχνικής Σχολής του Α.Π.Θ. στο πλαίσιο του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, του οποίου τη γραμματειακή υποστήριξη εξασφαλίζει η Γραμματεία του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ., όπου οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να απευθύνονται για πληροφορίες.

Αναλυτικές πληροφορίες δημοσιεύονται στο δικτυακό τόπο: <https://dpms-semiotics.frl.auth.gr/>

### **Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Β' κύκλου – Διδακτορικές σπουδές**

Οι Διδακτορικές Σπουδές του Τμήματος Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ., αποσκοπούν στην προαγωγή της γνώσης και της πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας και οδηγούν στην απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος στα γνωστικά πεδία που το Τμήμα υπηρετεί. Το Διδακτορικό Δίπλωμα αποτελεί ακαδημαϊκό τίτλο, ο οποίος πιστοποιεί την εκπόνηση πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας και την ουσιαστική συνεισφορά του/της κατόχου του στην εξέλιξη της επιστήμης και της γνώσης στον αντίστοιχο επιστημονικό κλάδο.

## Διάγραμμα μαθημάτων του ΠΠΣ με πιστωτικές μονάδες

### Αρχές που διέπουν το πρόγραμμα

- i. Το Πρόγραμμα Σπουδών εφαρμόζεται από το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 όπως περιγράφεται στη συνέχεια.
- ii. Με βάση την ισχύουσα νομοθεσία κάθε μάθημα εξασφαλίζει έναν αριθμό από Ευρωπαϊκές Πιστωτικές Μονάδες (Ε.Π.Μ. - E.C.T.S.). Κάθε E.C.T.S. αντιστοιχεί με **25** ώρες συνολικής εργασίας του φοιτητή. Δηλαδή κάθε E.C.T.S. δηλώνει την απασχόληση ή το φόρτο εργασίας του φοιτητή, που περιλαμβάνει την παρακολούθηση του μαθήματος, την ετοιμασία στο σπίτι, την αναζήτηση πληροφορίας στη βιβλιοθήκη ή στο διαδίκτυο, την ενδεχόμενη εκπόνηση εργασιών, τη μελέτη για τις εξετάσεις, τη συμμετοχή στις ίδιες τις εξετάσεις και οτιδήποτε άλλο. Κάθε φοιτητής οφείλει να εξασφαλίσει τουλάχιστον **240 E.C.T.S.** για την απόκτηση του πτυχίου.

ΟΛΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ					
Κωδικός	Τίτλος	Ω/Ε	E.C.T.S.	Ομάδα	Κατηγορία
11210	Ιταλική γλώσσα I	6	6	Γλώσσα	Υ
11211	Ιταλική γλώσσα II	6	6	Γλώσσα	Υ
11215	Ιταλική γλώσσα III	6	6	Γλώσσα	Υ
11216	Ιταλική γλώσσα IV	6	6	Γλώσσα	Υ
11416	Θέματα δομής και χρήσης της ιταλικής γλώσσας	4	6	Γλώσσα	Ε
11417	Ακαδημαϊκός ιταλικός λόγος I	4	6	Γλώσσα	Ε
11418	Ειδικό θέμα ιταλικής γλώσσας και πολιτισμού I	4	6	Γλώσσα	Ε
11419	Ειδικό θέμα ιταλικής γλώσσας και πολιτισμού II	4	6	Γλώσσα	Ε
11220	Εισαγωγή στις επιστήμες της γλώσσας	4	6	Γλωσσολογία και Διδακτική	Υ
11221	Εισαγωγή στη διδακτική των γλωσσών	4	6	Γλωσσολογία και Διδακτική	Υ
11322	Μορφολογία I	4	6	Γλωσσολογία και Διδακτική	ΚΑΤΥ
11323	Μορφολογία II	4	6	Γλωσσολογία και Διδακτική	ΚΑΤΥ
11324	Φωνητική και Φωνολογία	4	6	Γλωσσολογία και Διδακτική	ΚΑΤΥ
11325	Σύνταξη	4	6	Γλωσσολογία και Διδακτική	ΚΑΤΥ
11326	Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες: ταξινόμηση και εκπαιδευτική παρέμβαση	4	6	Γλωσσολογία και Διδακτική	ΚΑΤΥ
11327	Νευρογλωσσολογία	4	6	Γλωσσολογία και Διδακτική	ΚΑΤΥ
11328	Μορφολογία της ισπανικής	4	6	Γλωσσολογία και Διδακτική	ΚΑΤΥ

11421	Πολυγλωσσία και γλωσσική εκπαίδευση	4	6	Γλωσσολογία και Διδακτική	E
11422	Απόκτηση λεξιλογίου και στρατηγικές διδασκαλίας και απομνημόνευσης	4	6	Γλωσσολογία και Διδακτική	E
11423	Πειραματική ψυχολογολογία	4	6	Γλωσσολογία και Διδακτική	E
11424	Τυπολογία γλωσσών	4	6	Γλωσσολογία και Διδακτική	E
11425	Εισαγωγή στην εφαρμοσμένη γλωσσολογία	4	6	Γλωσσολογία και Διδακτική	E
11426	Ατομικές διαφορές στην απόκτηση/ εκμάθηση δεύτερης γλώσσας	4	6	Γλωσσολογία και Διδακτική	E
11427	Απόκτηση δεύτερης γλώσσας και γλωσσική αξιολόγηση	4	6	Γλωσσολογία και Διδακτική	E
11428	Τεχνολογία και γλωσσική αξιολόγηση	4	6	Γλωσσολογία και Διδακτική	E
11491	Εισαγωγή στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση	4	6	Γλωσσολογία και Διδακτική	E
11492	Εκπαιδευτικές εφαρμογές στην ειδική αγωγή: διδασκαλία και εκμάθηση ξένων γλωσσών	4	6	Γλωσσολογία και Διδακτική	E
11493	Ζητήματα αξιολόγησης ρομανικών γλωσσών στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση	4	6	Γλωσσολογία και Διδακτική	E
11494	Θέματα αγωγής λόγου στο πλαίσιο της ειδικής εκπαίδευσης	4	6	Γλωσσολογία και Διδακτική	E
11495	Εφαρμογές των μεθόδων διδασκαλίας: διδακτικά εγχειρίδια για την ισπανική ως ξένη γλώσσα	4	6	Γλωσσολογία και Διδακτική	E
11496	Ποικιλίες της ισπανικής και η διδασκαλία τους ως ξένη γλώσσα	4	6	Γλωσσολογία και Διδακτική	E
11497	Ισπανική φρασεολογία και η διδασκαλία της σε ελληνόφωνους	4	6	Γλωσσολογία και Διδακτική	E
11231	Παιδαγωγικές θεωρίες και σχολικές πρακτικές	4	6	Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας	Y
11232	Θεωρίες γλωσσικής πρόσκτησης	4	6	Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας	Y
11233	Προγραμματισμός και αξιολόγηση	4	6	Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας	Y
11234	Τεχνολογία και γλωσσική κατάρτιση	4	6	Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας	Y
11235	Μαθησιακά υλικά και γλωσσική κατάρτιση	4	6	Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας	Y
11336	Κοινωνιογλωσσολογία και Πραγματολογία	4	6	Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας	KATY

11337	Σημειωτική	4	6	Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας	KATY
11338	Μεθοδολογία της έρευνας πεδίου	4	6	Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας	KATY
11431	Διδασκαλία και μάθηση	4	6	Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας	E
11241	Εισαγωγή στις μεταφραστικές σπουδές	4	6	Μετάφραση	Y
11342	Μετάφραση με τη βοήθεια υπολογιστή	4	6	Μετάφραση	KATY
11343	Διαγλωσσική μεταφορά και διαμεσολάβηση	4	6	Μετάφραση	KATY
11344	Αξιολόγηση μεταφράσεων ιταλικής – ελληνικής γλώσσας	4	6	Μετάφραση	KATY
11345	Μετάφραση κειμένων ιταλικής λογοτεχνίας στην ελληνική	4	6	Μετάφραση	KATY
11346	Μεταφρασεολογία και μετάφραση κειμένων ισπανόφωνης λογοτεχνίας στην ελληνική	4	6	Μετάφραση	KATY
11347	Ιστορία μεταφράσεων ιταλικής λογοτεχνίας στην ελληνική	4	6	Μετάφραση	KATY
11447	Τυπολογία αξιολόγησης επαγγελματικών μεταφράσεων	4	6	Μετάφραση	E
11448	Λογοτεχνία και μετάφραση	4	6	Μετάφραση	E
11449	Ποίηση και μετάφραση	4	6	Μετάφραση	E
11251	Εισαγωγή στη λογοτεχνική ανάλυση	4	6	Λογοτεχνία	Y
11352	Συνοπτική ιστορία της ιταλικής λογοτεχνίας	4	6	Λογοτεχνία	KATY
11353	Ιταλική λογοτεχνία I	4	6	Λογοτεχνία	KATY
11354	Ιταλική λογοτεχνία II	4	6	Λογοτεχνία	KATY
11355	Ιταλική λογοτεχνία III	4	6	Λογοτεχνία	KATY
11356	Ιταλική λογοτεχνία IV	4	6	Λογοτεχνία	KATY
11357	Συγκριτική λογοτεχνία	4	6	Λογοτεχνία	KATY
11358	Μεθοδολογία της φιλολογικής έρευνας	4	6	Λογοτεχνία	KATY
11456	Ταξιδιωτική λογοτεχνία	4	6	Λογοτεχνία	E
11457	Λογοτεχνία και χιούμορ	4	6	Λογοτεχνία	E
11458	Ευρωπαϊκή λογοτεχνία	4	6	Λογοτεχνία	E
11459	Ιταλική λογοτεχνία: ποίηση	4	6	Λογοτεχνία	E
11361	Ιστορία της Ιταλίας	4	6	Πολιτισμός	KATY
11362	Ελληνοϊταλικές σχέσεις	4	6	Πολιτισμός	KATY
11363	Ιστορία της ιταλικής τέχνης I	4	6	Πολιτισμός	KATY
11364	Ιστορία της ιταλικής τέχνης II	4	6	Πολιτισμός	KATY



11465	Ελληνοϊταλικές σχέσεις: ιστορικά αρχεία και πηγές	4	6	Πολιτισμός	E
11466	Ειδικό θέμα ιστορίας των ελληνοϊταλικών σχέσεων	4	6	Πολιτισμός	E
11271	Ψηφιακή τεχνολογία σε ακαδημαϊκό περιβάλλον	4	6	Λοιπά αντικείμενα	Υ
11471	Ισπανική γλώσσα Β1.1	4	6	Λοιπά αντικείμενα	E
11472	Αγγλική γλώσσα για ακαδημαϊκή χρήση I	4	6	Λοιπά αντικείμενα	E
11473	Αγγλική γλώσσα για ακαδημαϊκή χρήση II	4	6	Λοιπά αντικείμενα	E
11474	Αγγλική γλώσσα για ακαδημαϊκή χρήση III	4	6	Λοιπά αντικείμενα	E
11475	Αγγλική γλώσσα για ακαδημαϊκή χρήση IV	4	6	Λοιπά αντικείμενα	E
11476	Ισπανική γλώσσα Α1	4	6	Λοιπά αντικείμενα	E
11477	Ισπανική γλώσσα Α2	4	6	Λοιπά αντικείμενα	E
11478	Πανόραμα ισπανικής λογοτεχνίας	4	6	Λοιπά αντικείμενα	E
11479	Πανόραμα ισπανοαμερικανικής λογοτεχνίας	4	6	Λοιπά αντικείμενα	E
11480	Πρακτική άσκηση	4	6	Λοιπά αντικείμενα	E

iii. Τα μαθήματα του προγράμματος ομαδοποιούνται με βάση δύο κριτήρια: α) το **καθεστώς** που τα διέπει, δηλαδή αν είναι *υποχρεωτικά, κατ' επιλογήν υποχρεωτικά ή επιλογής*, και β) το **στόχο** που υπηρετούν, ο οποίος σχετίζεται και με τα πεδία της *επιστήμης* στα οποία ανήκουν.

iv. Με βάση το πρώτο κριτήριο δημιουργούνται τρεις (3) **κατηγορίες** μαθημάτων, ως εξής:

- α) **Υποχρεωτικά.** Μαθήματα όλων των ομάδων που ο φοιτητής καλείται να ολοκληρώσει επιτυχώς για την απόκτηση του πτυχίου.
- β) **Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά.** Μαθήματα που ανήκουν σε μία από τις ομάδες β, γ, δ, ε και στ του σημείου vii που ακολουθεί. Ο φοιτητής είναι υποχρεωμένος να εξασφαλίσει έναν προκαθορισμένο αριθμό μαθημάτων από κάθε ομάδα (σημείο ν).
- γ) **Επιλογής.** Μαθήματα επιλογής όλων των ομάδων του προγράμματος σπουδών. Ως τέτοια θεωρούνται και τα μαθήματα άλλων τμημάτων.

v. Τα **κατ' επιλογήν υποχρεωτικά** μαθήματα που κατ' ελάχιστον πρέπει να πάρει ο φοιτητής από κάθε **ομάδα** είναι τα εξής:

- α) Μαθήματα γλωσσολογίας και διδακτικής: 2
- β) Μαθήματα Προγράμματος Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (Π.Π.Δ.Ε.): 2
- γ) Μαθήματα μετάφρασης: 3
- δ) Μαθήματα λογοτεχνίας: 5

- ε) Μαθήματα πολιτισμού: 2
- vi. Τα 240 E.C.T.S. που ο φοιτητής οφείλει να εξασφαλίσει κατανέμονται ως εξής:
- α) από τα 4 υποχρεωτικά μαθήματα ιταλικής γλώσσας:  $4 \times 6 = 24$  E.C.T.S.
  - β) από τα 11 υποχρεωτικά μαθήματα των άλλων ομάδων:  $11 \times 6 = 66$  E.C.T.S.
  - γ) από κατ' επιλογήν υποχρεωτικά:  $14 \times 6 = 84$  E.C.T.S.
  - δ) από τα μαθήματα επιλογής:  $11 \times 6 = 66$  E.C.T.S.
- Από αυτά τα 66 E.C.T.S., έως και 24 E.C.T.S. δύνανται να είναι επιλογές από τα μαθήματα της ομάδας μαθημάτων Π.Π.Δ.Ε. του Τμήματος Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής οπότε και θα προσμετρώνται ως επιπλέον μονάδες στο Π.Π.Δ.Ε. (σημειώνεται ότι από αυτά τα 24 E.C.T.S. μόνο 6 E.C.T.S. μπορούν να προέρχονται από οποιαδήποτε άλλη Σχολή του Α.Π.Θ. εκτός της Φιλοσοφικής).
  - Ο φοιτητής έχει επίσης τη δυνατότητα να εξασφαλίσει 6 από τα 66 E.C.T.S. των μαθημάτων επιλογής μέσω της πρακτικής άσκησης, οπότε και σε αυτήν την περίπτωση τα E.C.T.S. θα προσμετρώνται ως επιπλέον μονάδες στο Π.Π.Δ.Ε..
  - Όποιος επιθυμεί μπορεί να επιλέξει και επιπλέον κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα, τα E.C.T.S. των οποίων θα αφαιρεθούν από αυτά των επιλογής.
- vii. Με βάση το δεύτερο κριτήριο (το στόχο που υπηρετούν τα μαθήματα) δημιουργούνται οι εξής επτά (7) **ομάδες** μαθημάτων:
- α) **Μαθήματα γλώσσας.** Έχουν στόχο την ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών του Τμήματος να επικοινωνούν στην ιταλική με άνεση, δηλαδή να αναπτύξουν γλωσσομάθεια επιπέδου C2, σύμφωνα με την κλίμακα του Συμβουλίου της Ευρώπης.
  - β) **Μαθήματα γλωσσολογίας και διδακτικής.** Έχουν στόχο την ανάπτυξη της ικανότητας ανάλυσης, περιγραφής και συγκριτικής μελέτης των φυσικών γλωσσών (και ιδιαίτερα της ιταλικής), τόσο ως κωδίκων όσο και ως κοινωνικών / επικοινωνιακών δεξιοτήτων και νευροβιολογικών ικανοτήτων. Στοχεύουν επίσης στην αξιοποίηση των γνώσεων και δεξιοτήτων των γλωσσικών και γλωσσολογικών μαθημάτων στη διδασκαλία της ξένης γλώσσας
  - γ) **Μαθήματα προγράμματος παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας (Π.Π.Δ.Ε.).** Πρόκειται για ομάδα μαθημάτων που θεραπεύουν διδακτικά αντικείμενα τα οποία εμπίπτουν στις ακόλουθες θεματικές περιοχές: α) Θέματα εκπαίδευσης και αγωγής, β) Θέματα μάθησης και διδασκαλίας, γ) Ειδική διδακτική και πρακτική άσκηση. Στόχος των μαθημάτων του ΠΠΔΕ είναι η ανάπτυξη γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων που απαιτούνται για να ανταποκριθούν οι μελλοντικοί εκπαιδευτικοί στο έργο τους. Ως εκ τούτου, τα μαθήματα αυτά εστιάζουν στην αναγκαία θεωρητική κατάρτιση και πρακτική άσκηση των φοιτητών ως εκπαιδευτικών ιταλικής ως ξένης γλώσσας για όλες τις βαθμίδες της τυπικής εκπαίδευσης, την απασχόληση στους χώρους της μη τυπικής εκπαίδευσης, τις διάφορες μορφές εκπαίδευσης ενηλίκων καθώς και την απασχόληση σε προγράμματα αυτό-εκπαίδευσης, εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και άλλων μορφών της μη τυπικής εκπαίδευσης που προβλέπονται για το μέλλον με την ανάπτυξη των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας.
  - δ) **Μαθήματα μετάφρασης.** Στοχεύουν στην ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών να μεταφράζουν κείμενα (λογοτεχνικά, επιστημονικά, δημοσιογραφικά, κτλ.), κυρίως

από τη γλώσσα πηγή στη μητρική τους, αλλά και αντίστροφα. Παράλληλα, ακόμη και αν δεν εργαστούν ως μεταφραστές ή ως επιμελητές έκδοσης μεταφρασμάτων, οι φοιτητές μέσω αυτής της ομάδας μαθημάτων αναμένεται να αναπτύξουν την ικανότητα διαμεσολάβησης με την ευρεία έννοια.

**ε) Μαθήματα λογοτεχνίας.** Αυτά έχουν στόχο την ανάπτυξη της ικανότητας ανάλυσης λογοτεχνικών κειμένων, τοποθέτησής τους στο ιστορικό και πολιτισμικό περιβάλλον στο οποίο ανήκουν καθώς και σύγκρισης της λογοτεχνικής παραγωγής στην ιταλική με αυτήν στην ελληνική ή και σε άλλες ευρωπαϊκές γλώσσες. Συνεπώς, αυτή η ομάδα μαθημάτων θεωρείται χρήσιμη τόσο για όποιον σκοπεύει να ασχοληθεί με τη λογοτεχνία ως ερευνητής όσο και για όποιον ενδιαφέρεται να ασχοληθεί με δραστηριότητες που απαιτούν βασικές γνώσεις της λογοτεχνικής παραγωγής της γλωσσικής κοινότητας-στόχου.

**στ) Μαθήματα πολιτισμού.** Αυτή η ομάδα είναι κατά κάποιον τρόπο συμπληρωματική της προηγούμενης. Τα μαθήματα αυτής της ομάδας συμπληρώνουν το πολιτισμικό «υπόβαθρο» του καθηγητή γλώσσας, του μεταφραστή και του ερευνητή σε θέματα γλωσσολογικά και φιλολογικά, με γνώσεις σχετικές με την πολιτική και την κοινωνική ιστορία και έμφαση στις ελληνοϊταλικές σχέσεις, την ιστορία της τέχνης καθώς και με άλλες εκφάνσεις του πολιτισμού της γλωσσικής κοινότητας, όπως τη μουσική, τα φιλοσοφικά ρεύματα, τον κινηματογράφο και το θέατρο, τη λαογραφία, κλπ.

**ζ) Λοιπά αντικείμενα.** Αυτή η ομάδα μαθημάτων περιλαμβάνει ό,τι δεν μπορεί να ενταχθεί άμεσα στις παραπάνω ή εξυπηρετεί ταυτόχρονα τους στόχους όλων των παραπάνω ομάδων, όπως άλλες ξένες γλώσσες, χρήση υπολογιστών, κλπ.

Σχηματικά:

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΟΜΑΔΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ		
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (15)		
Ομάδα	Κωδ.	Τίτλος
Γλώσσα	11210	Ιταλική γλώσσα I
	11211	Ιταλική γλώσσα II
	11215	Ιταλική γλώσσα III
	11216	Ιταλική γλώσσα IV
Γλωσσολογία και Διδακτική	11220	Εισαγωγή στις επιστήμες της γλώσσας
	11221	Εισαγωγή στη διδακτική των γλωσσών
Π.Π.Δ.Ε.	11231	Παιδαγωγικές θεωρίες και σχολικές πρακτικές
	11232	Θεωρίες γλωσσικής πρόσκτησης
	11233	Προγραμματισμός και αξιολόγηση
	11234	Τεχνολογία και γλωσσική κατάρτιση
	11235	Μαθησιακά υλικά και γλωσσική κατάρτιση
	---	Ένα από τα προσφερόμενα μαθήματα από το Τμήμα Φ.Π. για τη Θεματική Περιοχή 1
Μετάφραση	11241	Εισαγωγή στις μεταφραστικές σπουδές
Λογοτεχνία	11251	Εισαγωγή στη λογοτεχνική ανάλυση
Λοιπά αντικείμενα	11271	Ψηφιακή τεχνολογία σε ακαδημαϊκό περιβάλλον

<b>ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (επιλέγονται κατ' ελάχιστον 14)</b>		
<b>Ομάδα</b>	<b>Κωδ.</b>	<b>Τίτλος</b>
<i>Γλωσσολογία και Διδακτική (κατ' ελάχιστον 2)</i>	11322	Μορφολογία Ι
	11323	Μορφολογία ΙΙ
	11324	Φωνητική και Φωνολογία
	11325	Σύνταξη
	11326	Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες: ταξινόμηση και εκπαιδευτική παρέμβαση
	11327	Νευρογλωσσολογία
	11328	Μορφολογία της ισπανικής
<i>Π.Π.Δ.Ε. (κατ' ελάχιστον 2)</i>	11336	Κοινωνιογλωσσολογία και πραγματολογία
	11337	Σημειωτική
	11338	Μεθοδολογία της έρευνας πεδίου
<i>Μετάφραση (κατ' ελάχιστον 3)</i>	11342	Μετάφραση με τη βοήθεια υπολογιστή
	11343	Διαγλωσσική μεταφορά και διαμεσολάβηση
	11344	Αξιολόγηση μεταφράσεων ιταλικής – ελληνικής γλώσσας
	11345	Μετάφραση κειμένων ιταλικής λογοτεχνίας στην ελληνική
	11346	Μεταφρασεολογία και μετάφραση κειμένων ισπανόφωνης λογοτεχνίας στην ελληνική
	11347	Ιστορία μεταφράσεων ιταλικής λογοτεχνίας στην ελληνική
<i>Λογοτεχνία (κατ' ελάχιστον 5)</i>	11352	Συνοπτική ιστορία της ιταλικής λογοτεχνίας
	11353	Ιταλική λογοτεχνία Ι
	11354	Ιταλική λογοτεχνία ΙΙ
	11355	Ιταλική λογοτεχνία ΙΙΙ
	11356	Ιταλική λογοτεχνία ΙV
	11357	Συγκριτική λογοτεχνία
	11358	Μεθοδολογία της φιλολογικής έρευνας
<i>Πολιτισμός (κατ' ελάχιστον 2)</i>	11361	Ιστορία της Ιταλίας
	11362	Ελληνοϊταλικές σχέσεις
	11363	Ιστορία της ιταλικής τέχνης Ι
	11364	Ιστορία της ιταλικής τέχνης ΙΙ
<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ (επιλέγονται έως 11)</b>		
<b>Ομάδα</b>	<b>Κωδ.</b>	<b>Τίτλος</b>
<i>Γλώσσα</i>	11416	Θέματα δομής και χρήσης της ιταλικής γλώσσας
	11417	Ακαδημαϊκός ιταλικός λόγος Ι
	11418	Ειδικό θέμα ιταλικής γλώσσας και πολιτισμού Ι
	11419	Ειδικό θέμα ιταλικής γλώσσας και πολιτισμού ΙΙ
<i>Γλωσσολογία και Διδακτική</i>	11421	Πολυγλωσσία και γλωσσική εκπαίδευση
	11422	Απόκτηση λεξιλογίου και στρατηγικές διδασκαλίας και απομνημόνευσης
	11423	Πειραματική ψυχολογία
	11424	Τυπολογία γλωσσών

	11425	Εισαγωγή στην εφαρμοσμένη γλωσσολογία
	11426	Ατομικές διαφορές στην απόκτηση/ εκμάθηση δεύτερης γλώσσας
	11427	Απόκτηση δεύτερης γλώσσας και γλωσσική αξιολόγηση
	11428	Τεχνολογία και γλωσσική αξιολόγηση
	11491	Εισαγωγή στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση
	11492	Εκπαιδευτικές εφαρμογές στην ειδική αγωγή: διδασκαλία και εκμάθηση ξένων γλωσσών
	11493	Ζητήματα αξιολόγησης ρομανικών γλωσσών στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση
	11494	Θέματα αγωγής λόγου στο πλαίσιο της ειδικής εκπαίδευσης
	11495	Εφαρμογές των μεθόδων διδασκαλίας: διδακτικά εγχειρίδια για την ισπανική ως ξένη γλώσσα
	11496	Ποικιλίες της ισπανικής και η διδασκαλία τους ως ξένη γλώσσα
	11497	Ισπανική φρασεολογία και η διδασκαλία της σε ελληνόφωνους
<i>Π.Π.Δ.Ε.</i>	11431	Διδασκαλία και μάθηση
<i>Μετάφραση</i>	11447	Τυπολογία αξιολόγησης επαγγελματικών μεταφράσεων
	11448	Λογοτεχνία και μετάφραση
	11449	Ποίηση και μετάφραση
<i>Λογοτεχνία</i>	11456	Ταξιδιωτική λογοτεχνία
	11457	Λογοτεχνία και χιούμορ
	11458	Ευρωπαϊκή λογοτεχνία
	11459	Ιταλική λογοτεχνία: ποίηση
<i>Πολιτισμός</i>	11465	Ελληνοϊταλικές σχέσεις: ιστορικά αρχεία και πηγές
	11466	Ειδικό θέμα ιστορίας των ελληνοϊταλικών σχέσεων
<i>Λοιπά αντικείμενα</i>	11471	Ισπανική γλώσσα Β1.1
	11472	Αγγλική γλώσσα για ακαδημαϊκή χρήση I
	11473	Αγγλική γλώσσα για ακαδημαϊκή χρήση II
	11474	Αγγλική γλώσσα για ακαδημαϊκή χρήση III
	11475	Αγγλική γλώσσα για ακαδημαϊκή χρήση IV
	11476	Ισπανική γλώσσα Α1
	11477	Ισπανική γλώσσα Α2
	11478	Πανόραμα ισπανικής λογοτεχνίας
	11479	Πανόραμα ισπανοαμερικανικής λογοτεχνίας
	11480	Πρακτική άσκηση

viii. Κάθε μάθημα χαρακτηρίζεται από έναν πενταψήφιο **κωδικό** αριθμό. Ο κωδικός των μαθημάτων του προγράμματος περιλαμβάνει μόνο ψηφία. Η θέση του κάθε ψηφίου δηλώνει κάτι, ως εξής:

- α) Το **πρώτο ψηφίο** δηλώνει τον **κύκλο σπουδών**. Συγκεκριμένα:
- 1 = προπτυχιακό μάθημα
  - 2 = μεταπτυχιακό μάθημα.

- β) Το **δεύτερο ψηφίο** δηλώνει την **κατεύθυνση**. Συγκεκριμένα:

1 = κατεύθυνση ιταλικής γλώσσας και φιλολογίας.

Το 2 θα χρησιμοποιηθεί σε περίπτωση θεσμοθέτησης κατεύθυνσης Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, δεδομένου ότι έχει ήδη υποβληθεί σχετικό αίτημα στο Υπ.Π.Θ.

γ) Το **τρίτο ψηφίο** δηλώνει την **κατηγορία** στην οποία ανήκει το μάθημα.

Συγκεκριμένα:

1 = προαπαιτούμενο,

2 = υποχρεωτικό,

3 = κατ' επιλογήν υποχρεωτικό,

4 = επιλογής.

δ) Το **τέταρτο ψηφίο** δηλώνει την **ομάδα** στην οποία ανήκει το μάθημα.

Συγκεκριμένα:

1 = μάθημα ιταλικής γλώσσας,

2 και 9 = μάθημα γλωσσολογίας και διδακτικής,

3 = μάθημα προγράμματος παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας (Π.Π.Δ.Ε.),

4 = μάθημα μετάφρασης,

5 = μάθημα λογοτεχνίας,

6 = μάθημα πολιτισμού,

7 = λοιπά αντικείμενα.

ε) Το **πέμπτο ψηφίο** είναι ο **αύξων αριθμός** του μαθήματος, στη συγκεκριμένη ομάδα.

**ix.** Στη συνέχεια παρατίθεται το προσφερόμενο πρόγραμμα σπουδών για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022

ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2021-2022							
Κωδικός	Τίτλος	Ω/Ε	Ε.Σ.Τ.Σ.	Ομάδα	Κατηγορία	Χειμερινό 2021-2022	Εαρινό 2021-2022
11210	<a href="#">Ιταλική γλώσσα I</a>	6	6	Γλώσσα	Υ	Σπυριδωνίδης	
11211	<a href="#">Ιταλική γλώσσα II</a>	6	6	Γλώσσα	Υ		Μιχαηλίδης, Κατσαρός
11215	<a href="#">Ιταλική γλώσσα III</a>	6	6	Γλώσσα	Υ	Gulisano	
11216	<a href="#">Ιταλική γλώσσα IV</a>	6	6	Γλώσσα	Υ		Gulisano
11416	<a href="#">Θέματα δομής και χρήσης της ιταλικής γλώσσας</a>	4	6	Γλώσσα	Ε		Στεργίου
11417	<a href="#">Ακαδημαϊκός ιταλικός λόγος I</a>	4	6	Γλώσσα	Ε		Κουτράκης
11418	<a href="#">Ειδικό θέμα ιταλικής γλώσσας και πολιτισμού I</a>	4	6	Γλώσσα	Ε	Μπουμπάρα	
11419	Ειδικό θέμα ιταλικής γλώσσας και πολιτισμού II	4	6	Γλώσσα	Ε		
11220	<a href="#">Εισαγωγή στις επιστήμες της γλώσσας</a>	4	6	Γλωσσολογία και Διδακτική	Υ	Σταυρακάκη	
11221	<a href="#">Εισαγωγή στη διδακτική των γλωσσών</a>	4	6	Γλωσσολογία και Διδακτική	Υ		Υψηλάντης
11322	<a href="#">Μορφολογία I</a>	4	6	Γλωσσολογία και Διδακτική	ΚΑΤΥ	Μελισσαροπούλου	
11323	<a href="#">Μορφολογία II</a>	4	6	Γλωσσολογία και Διδακτική	ΚΑΤΥ		Μελισσαροπούλου
11324	<a href="#">Φωνητική και Φωνολογία</a>	4	6	Γλωσσολογία και Διδακτική	ΚΑΤΥ	Μελισσαροπούλου	
11325	<a href="#">Σύνταξη</a>	4	6	Γλωσσολογία και Διδακτική	ΚΑΤΥ	Ρουσουλιώτη	
11326	<a href="#">Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες: ταξινόμηση και εκπαιδευτική παρέμβαση</a>	4	6	Γλωσσολογία και Διδακτική	ΚΑΤΥ		Σταυρακάκη
11327	<a href="#">Νευρογλωσσολογία</a>	4	6	Γλωσσολογία και Διδακτική	ΚΑΤΥ	Σταυρακάκη	
11328	Μορφολογία της ισπανικής	4	6	Γλωσσολογία και Διδακτική	ΚΑΤΥ		
11421	<a href="#">Πολυγλωσσία και γλωσσική εκπαίδευση</a>	4	6	Γλωσσολογία και Διδακτική	Ε		Ρουσουλιώτη
11422	<a href="#">Απόκτηση λεξιλογίου και στρατηγικές διδασκαλίας και απομνημόνευσης</a>	4	6	Γλωσσολογία και Διδακτική	Ε		Ρουσουλιώτη
11423	<a href="#">Πειραματική ψυχολογία</a>	4	6	Γλωσσολογία και Διδακτική	Ε		Σταυρακάκη

11424	<a href="#">Τυπολογία γλωσσών</a>	4	6	Γλωσσολογία και Διδακτική	Ε		Μελισσαροπούλου
11425	<a href="#">Εισαγωγή στην εφαρμοσμένη γλωσσολογία</a>	4	6	Γλωσσολογία και Διδακτική	Ε	Μουτή	
11426	<a href="#">Ατομικές διαφορές στην απόκτηση/ εκμάθηση δεύτερης γλώσσας</a>	4	6	Γλωσσολογία και Διδακτική	Ε		Μουτή
11427	<a href="#">Απόκτηση δεύτερης γλώσσας και γλωσσική αξιολόγηση</a>	4	6	Γλωσσολογία και Διδακτική	Ε	Μουτή	
11428	<a href="#">Τεχνολογία και γλωσσική αξιολόγηση</a>	4	6	Γλωσσολογία και Διδακτική	Ε		Μουτή
11491	<a href="#">Εισαγωγή στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση</a>	4	6	Γλωσσολογία και Διδακτική	Ε	Τάλλη	
11492	<a href="#">Εκπαιδευτικές εφαρμογές στην ειδική αγωγή: διδασκαλία και εκμάθηση ξένων γλωσσών</a>	4	6	Γλωσσολογία και Διδακτική	Ε		Τάλλη
11493	<a href="#">Ζητήματα αξιολόγησης ρομανικών γλωσσών στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση</a>	4	6	Γλωσσολογία και Διδακτική	Ε	Τάλλη	
11494	<a href="#">Θέματα αγωγής λόγου στο πλαίσιο της ειδικής εκπαίδευσης</a>	4	6	Γλωσσολογία και Διδακτική	Ε		Τάλλη
11495	<a href="#">Εφαρμογές των μεθόδων διδασκαλίας: διδακτικά εγχειρίδια για την ισπανική ως ξένη γλώσσα</a>	4	6	Γλωσσολογία και Διδακτική	Ε		Peramos Soler
11496	<a href="#">Ποικιλίες της ισπανικής και η διδασκαλία τους ως ξένη γλώσσα</a>	4	6	Γλωσσολογία και Διδακτική	Ε	Peramos Soler	
11497	<a href="#">Ισπανική φρασεολογία και η διδασκαλία της σε ελληνόφωνους</a>	4	6	Γλωσσολογία και Διδακτική	Ε		Peramos Soler
11231	<a href="#">Παιδαγωγικές θεωρίες και σχολικές πρακτικές</a>	4	6	Πρόγραμμα Παιδαγωγικής & Διδακτικής Επάρκειας	Υ	Βεντούρης	
11232	<a href="#">Θεωρίες γλωσσικής απόκτησης</a>	4	6	Πρόγραμμα Παιδαγωγικής & Διδακτικής Επάρκειας	Υ	Υψηλάντης	



11233	<a href="#">Προγραμματισμός και αξιολόγηση</a>	4	6	Πρόγραμμα Παιδαγωγικής & Διδακτικής Επάρκειας	Υ		Βεντούρης
11234	<a href="#">Τεχνολογία και γλωσσική κατάρτιση</a>	4	6	Πρόγραμμα Παιδαγωγικής & Διδακτικής Επάρκειας	Υ	Υψηλάντης	
11235	<a href="#">Μαθησιακά υλικά και γλωσσική κατάρτιση</a>	4	6	Πρόγραμμα Παιδαγωγικής & Διδακτικής Επάρκειας	Υ	Ρουσουλιώτη	
11336	<a href="#">Κοινωνιολογία και Πραγματολογία</a>	4	6	Πρόγραμμα Παιδαγωγικής & Διδακτικής Επάρκειας	KATY	Λεονταρίδη	
11337	<a href="#">Σημειωτική</a>	4	6	Πρόγραμμα Παιδαγωγικής & Διδακτικής Επάρκειας	KATY		Σπυριδωνίδης
11338	<a href="#">Μεθοδολογία της έρευνας πεδίου</a>	4	6	Πρόγραμμα Παιδαγωγικής & Διδακτικής Επάρκειας	KATY	Βεντούρης	
11431	<a href="#">Διδασκαλία και μάθηση</a>	4	6	Πρόγραμμα Παιδαγωγικής & Διδακτικής Επάρκειας	Ε		Υψηλάντης
11241	<a href="#">Εισαγωγή στις μεταφραστικές σπουδές</a>	4	6	Μετάφραση	Υ		Παλαιολόγος, Νεοφυτίδου
11342	<a href="#">Μετάφραση με τη βοήθεια υπολογιστή</a>	4	6	Μετάφραση	KATY		Παλαιολόγος, Νεοφυτίδου
11343	<a href="#">Διαγλωσσική μεταφορά και διαμεσολάβηση</a>	4	6	Μετάφραση	KATY	Παλαιολόγος, Νεοφυτίδου	
11344	<a href="#">Αξιολόγηση μεταφράσεων ιταλικής – ελληνικής γλώσσας</a>	4	6	Μετάφραση	KATY	Παλαιολόγος, Νεοφυτίδου	
11345	<a href="#">Μετάφραση κειμένων ιταλικής λογοτεχνίας στην ελληνική</a>	4	6	Μετάφραση	KATY		Σπυριδωνίδης
11346	<a href="#">Μεταφρασεολογία και μετάφραση κειμένων ισπανόφωνης λογοτεχνίας στην ελληνική</a>	4	6	Μετάφραση	KATY	Παλαιολόγος	
11347	<a href="#">Ιστορία μεταφράσεων ιταλικής λογοτεχνίας στην ελληνική</a>	4	6	Μετάφραση	KATY	Ζωγραφίδου, Παλαιολόγος	
11447	<a href="#">Τυπολογία αξιολόγησης</a>	4	6	Μετάφραση	Ε		

	επαγγελματικών μεταφράσεων						
11448	Λογοτεχνία και μετάφραση	4	6	Μετάφραση	Ε		
11449	<a href="#">Ποίηση και μετάφραση</a>	4	6	Μετάφραση	Ε	Ζωγραφίδου, Παλαιολόγος	
11251	<a href="#">Εισαγωγή στη λογοτεχνική ανάλυση</a>	4	6	Λογοτεχνία	Υ	Ευαγγέλου	
11352	<a href="#">Συνοπτική ιστορία της ιταλικής λογοτεχνίας</a>	4	6	Λογοτεχνία	KATY		Ευαγγέλου
11353	<a href="#">Ιταλική λογοτεχνία I</a>	4	6	Λογοτεχνία	KATY		Ευαγγέλου
11354	<a href="#">Ιταλική λογοτεχνία II</a>	4	6	Λογοτεχνία	KATY		Μπουμπάρα
11355	<a href="#">Ιταλική λογοτεχνία III</a>	4	6	Λογοτεχνία	KATY	Μπουμπάρα	
11356	<a href="#">Ιταλική λογοτεχνία IV</a>	4	6	Λογοτεχνία	KATY	Macrì	
11357	<a href="#">Συγκριτική λογοτεχνία</a>	4	6	Λογοτεχνία	KATY		Macrì
11358	<a href="#">Μεθοδολογία της φιλολογικής έρευνας</a>	4	6	Λογοτεχνία	KATY	Ευαγγέλου	
11456	Ταξιδιωτική λογοτεχνία	4	6	Μετάφραση	Ε		
11457	<a href="#">Λογοτεχνία και χιούμορ</a>	4	6	Λογοτεχνία	Ε		Macrì
11458	<a href="#">Ευρωπαϊκή λογοτεχνία</a>	4	6	Λογοτεχνία	Ε	Macrì	
11459	<a href="#">Ιταλική λογοτεχνία: ποίηση</a>	4	6	Λογοτεχνία	Ε		Μπουμπάρα
11361	<a href="#">Ιστορία της Ιταλίας</a>	4	6	Πολιτισμός	KATY		Μπίρταχας
11362	<a href="#">Ελληνοϊταλικές σχέσεις</a>	4	6	Πολιτισμός	KATY		Μπίρταχας
11363	<a href="#">Ιστορία της ιταλικής τέχνης I</a>	4	6	Πολιτισμός	KATY		Μιχαηλίδης
11364	<a href="#">Ιστορία της ιταλικής τέχνης II</a>	4	6	Πολιτισμός	KATY	Μιχαηλίδης	
11465	<a href="#">Ελληνοϊταλικές σχέσεις: ιστορικά αρχεία και πηγές</a>	4	6	Πολιτισμός	Ε	Μπίρταχας	
11466	<a href="#">Ειδικό θέμα ιστορίας των ελληνοϊταλικών σχέσεων</a>	4	6	Πολιτισμός	Ε	Μπίρταχας	
11271	<a href="#">Ψηφιακή τεχνολογία σε ακαδημαϊκό περιβάλλον</a>	4	6	Λοιπά αντικείμενα	Υ	Βαβούρας	Βαβούρας
11471	<a href="#">Ισπανική γλώσσα B1.1</a>	4	6	Λοιπά αντικείμενα	Ε	Peramos Soler	
11472	Αγγλική γλώσσα για ακαδημαϊκή χρήση I	4	6	Λοιπά αντικείμενα	Ε		
11473	Αγγλική γλώσσα για ακαδημαϊκή χρήση II	4	6	Λοιπά αντικείμενα	Ε		
11474	Αγγλική γλώσσα για ακαδημαϊκή χρήση III	4	6	Λοιπά αντικείμενα	Ε		

11475	Αγγλική γλώσσα για ακαδημαϊκή χρήση IV	4	6	Λοιπά αντικείμενα	Ε	
11476	Ισπανική γλώσσα Α1	4	6	Λοιπά αντικείμενα	Ε	
11477	<a href="#">Ισπανική γλώσσα Α2</a>	4	6	Λοιπά αντικείμενα	Ε	Λεονταρίδη
11478	<a href="#">Πανόραμα ισπανικής λογοτεχνίας</a>	4	6	Λοιπά αντικείμενα	Ε	Παλαιολόγος
11479	<a href="#">Πανόραμα ισπανοαμερικανικής λογοτεχνίας</a>	4	6	Λοιπά αντικείμενα	Ε	Παλαιολόγος
11480	<a href="#">Πρακτική άσκηση</a>	4	6	Λοιπά αντικείμενα	Ε	Βεντούρης

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ				
Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Ω/Ε	Ε.Σ.Τ. S.	Σημειώσεις
<b>1<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ</b>				
11210	Ιταλική γλώσσα I	6	6	
11220	Εισαγωγή στις επιστήμες της γλώσσας	4	6	
11251	Εισαγωγή στη λογοτεχνική ανάλυση	4	6	
11322	Μορφολογία I	4	6	<i>Επιλέγεται 1</i>
11336	Κοινωνιογλωσσολογία και πραγματολογία	4	6	
11271	Ψηφιακή τεχνολογία σε ακαδημαϊκό περιβάλλον	4	6	<i>Για φοιτητές Α-Μ</i>
	<i>Μάθημα επιλογής 1</i>	4	6	<i>Για φοιτητές Ν-Ω</i>
<b>Σύνολο Ε.Σ.Τ.Σ.</b>			<b>30</b>	
<b>2<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ</b>				
11211	Ιταλική γλώσσα II	6	6	
11221	Εισαγωγή στη διδακτική των γλωσσών	4	6	
11241	Εισαγωγή στις μεταφραστικές σπουδές	4	6	
11362	Ελληνοϊταλικές σχέσεις	4	6	<i>Επιλέγεται 1</i>
11323	Μορφολογία II	4	6	
11352	Συνοπτική ιστορία ιταλικής λογοτεχνίας	4	6	
11271	Ψηφιακή τεχνολογία σε ακαδημαϊκό περιβάλλον	4	6	<i>Για φοιτητές Ν-Ω</i>
	<i>Μάθημα επιλογής 1</i>	4	6	<i>Για φοιτητές Α-Μ</i>
<b>Σύνολο Ε.Σ.Τ.Σ.</b>			<b>30</b>	
<b>Σύνολο Ε.Σ.Τ.Σ. Α' έτους</b>			<b>60</b>	
<b>3<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ</b>				
11215	Ιταλική γλώσσα III	6	6	
11324	Φωνητική και Φωνολογία	4	6	<i>Επιλέγονται 2</i>
11325	Σύνταξη	4	6	
11327	Νευρογλωσσολογία	4	6	
11343	Διαγλωσσική μεταφορά και διαμεσολάβηση	4	6	

	Μάθημα επιλογής 2	4	6	
	Μάθημα επιλογής 3	4	6	
<b>Σύνολο E.C.T.S.</b>			<b>30</b>	
<b>4<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ</b>				
11216	Ιταλική γλώσσα IV	6	6	
11326	Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες: ταξινόμηση και εκπαιδευτική παρέμβαση	4	6	Επιλέγονται 2
11345	Μετάφραση κειμένων ιταλικής λογοτεχνίας στην ελληνική	4	6	
11353	Ιταλική λογοτεχνία I	4	6	
11361	Ιστορία της Ιταλίας	4	6	
	Μάθημα επιλογής 4	4	6	
	Μάθημα επιλογής 5	4	6	
<b>Σύνολο E.C.T.S.</b>			<b>30</b>	
<b>Σύνολο E.C.T.S. Β' έτους</b>			<b>60</b>	
<b>5<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ</b>				
11231	Παιδαγωγικές θεωρίες και σχολικές πρακτικές	4	6	
11235	Μαθησιακά υλικά και γλωσσική κατάρτιση	4	6	
11344	Αξιολόγηση μεταφράσεων ιταλικής – ελληνικής γλώσσας	4	6	Επιλέγεται 1
11358	Μεθοδολογία της φιλολογικής έρευνας	4	6	
11338	Μεθοδολογία της έρευνας πεδίου	4	6	
	Μάθημα επιλογής 6	4	6	
	Μάθημα επιλογής 7	4	6	
(ΥΦΠ)	ΕΝΑ από τα προσφερόμενα μαθήματα από το Τμήμα Φ.Π. χειμερινού εξαμήνου της 1 <sup>ης</sup> Θεματικής Περιοχής	4	6	Επιλέγεται 1
<b>Σύνολο E.C.T.S.</b>			<b>30</b>	
<b>6<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ</b>				
11233	Προγραμματισμός και αξιολόγηση	4	6	
11337	Σημειωτική	4	6	Επιλέγονται 2
11354	Ιταλική λογοτεχνία II	4	6	
11363	Ιστορία της ιταλικής τέχνης I	4	6	
	Μάθημα επιλογής 7	4	6	
(ΥΦΠ)	ΕΝΑ από τα προσφερόμενα μαθήματα από το Τμήμα Φ.Π. εαρινού εξαμήνου της 1 <sup>ης</sup> Θεματικής Περιοχής	4	6	Επιλέγεται 1
	Μάθημα επιλογής 8	4	6	
<b>Σύνολο E.C.T.S.</b>			<b>30</b>	
<b>Σύνολο E.C.T.S. Γ' έτους</b>			<b>60</b>	
<b>7<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ</b>				
11232	Θεωρίες γλωσσικής πρόσκτησης	4	6	
11234	Τεχνολογία και γλωσσική κατάρτιση	4	6	

11346	Μεταφρασεολογία και μετάφραση κειμένων ισπανόφωνης λογοτεχνίας στην ελληνική	4	6	<i>Επιλέγονται 3</i>
11355	Ιταλική λογοτεχνία III	4	6	
11364	Ιστορία της ιταλικής τέχνης II	4	6	
11356	Ιταλική λογοτεχνία IV	4	6	
11347	Ιστορία μεταφράσεων ιταλικής λογοτεχνίας στην ελληνική	4	6	
<b>Σύνολο E.C.T.S.</b>			<b>30</b>	
<b>8<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ</b>				
11342	Μετάφραση με τη βοήθεια υπολογιστή	4	6	<i>Επιλέγονται 2</i>
11357	Συγκριτική λογοτεχνία	4	6	
11328	Μορφολογία της ισπανικής	4	6	
	<i>Μάθημα επιλογής 9</i>	4	6	
	<i>Μάθημα επιλογής 10</i>	4	6	
	<i>Μάθημα επιλογής 11</i>	4	6	
<b>Σύνολο E.C.T.S.</b>			<b>30</b>	
<b>Σύνολο E.C.T.S. Δ' έτους</b>			<b>60</b>	

<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>				
<b>Κωδικός</b>	<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Ω/Ε</b>	<b>E.C.T.S.</b>	<b>Σημειώσεις</b>
11416	Θέματα δομής και χρήσης της ιταλικής γλώσσας	4	6	<i>Ε (επιλέγονται έως 11 σύμφωνα με το προσφερόμενο πρόγραμμα χειμερινού και εαρινού εξαμήνου)</i>
11417	Ακαδημαϊκός ιταλικός λόγος I	4	6	
11418	Ειδικό θέμα ιταλικής γλώσσας και πολιτισμού I	4	6	
11419	Ειδικό θέμα ιταλικής γλώσσας και πολιτισμού II	4	6	
11421	Πολυγλωσσία και γλωσσική εκπαίδευση	4	6	
11422	Απόκτηση λεξιλογίου και στρατηγικές διδασκαλίας και απομνημόνευσης	4	6	
11423	Πειραματική ψυχολογία	4	6	
11424	Τυπολογία γλωσσών	4	6	
11425	Εισαγωγή στην εφαρμοσμένη γλωσσολογία	4	6	
11426	Ατομικές διαφορές στην απόκτηση/ εκμάθηση δεύτερης γλώσσας	4	6	
11427	Απόκτηση δεύτερης γλώσσας και γλωσσική αξιολόγηση	4	6	
11428	Τεχνολογία και γλωσσική αξιολόγηση	4	6	
11491	Εισαγωγή στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση	4	6	
11492	Εκπαιδευτικές εφαρμογές στην ειδική αγωγή: διδασκαλία και εκμάθηση ξένων γλωσσών	4	6	

11493	Ζητήματα αξιολόγησης ρομανικών γλωσσών στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση	4	6	
11494	Θέματα αγωγής λόγου στο πλαίσιο της ειδικής εκπαίδευσης	4	6	
11495	Εφαρμογές των μεθόδων διδασκαλίας: διδακτικά εγχειρίδια για την ισπανική ως ξένη γλώσσα	4	6	
11496	Ποικιλίες της ισπανικής και η διδασκαλία τους ως ξένη γλώσσα	4	6	
11497	Ισπανική φρασεολογία και η διδασκαλία της σε ελληνόφωνους	4	6	
11431	Διδασκαλία και μάθηση	4	6	
11447	Τυπολογία αξιολόγησης επαγγελματικών μεταφράσεων	4	6	
11448	Λογοτεχνία και μετάφραση	4	6	
11449	Ποίηση και μετάφραση	4	6	
11456	Ταξιδιωτική λογοτεχνία	4	6	
11457	Λογοτεχνία και χιούμορ	4	6	
11458	Ευρωπαϊκή λογοτεχνία	4	6	
11459	Ιταλική λογοτεχνία: ποίηση	4	6	
11465	Ελληνοϊταλικές σχέσεις: ιστορικά αρχεία και πηγές	4	6	
11466	Ειδικό θέμα ιστορίας των ελληνοϊταλικών σχέσεων	4	6	
11471	Ισπανική γλώσσα B1.1	4	6	
11472	Αγγλική γλώσσα για ακαδημαϊκή χρήση I	4	6	
11473	Αγγλική γλώσσα για ακαδημαϊκή χρήση II	4	6	
11474	Αγγλική γλώσσα για ακαδημαϊκή χρήση III	4	6	
11475	Αγγλική γλώσσα για ακαδημαϊκή χρήση IV	4	6	
11476	Ισπανική γλώσσα A1	4	6	
11477	Ισπανική γλώσσα A2	4	6	
11478	Πανόραμα ισπανικής λογοτεχνίας	4	6	
11479	Πανόραμα ισπανοαμερικανικής λογοτεχνίας	4	6	
11480	Πρακτική άσκηση	4	6	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Όποιος επιθυμεί μπορεί να επιλέξει και επιπλέον κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα τα E.C.T.S. των οποίων θα αφαιρεθούν από αυτά των επιλογής.</li> <li>▪ Δυνατότητα επιλογής έως 24 E.C.T.S. εκτός Τμήματος. Από αυτά τα 24 μόνο 6 E.C.T.S. μπορούν να προέρχονται από οποιαδήποτε άλλη Σχολή του Α.Π.Θ. εκτός της Φιλοσοφικής.</li> </ul>				

## Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας

Το Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ. προσφέρει μεγάλο αριθμό μαθημάτων, τα οποία εμπίπτουν στις θεματικές περιοχές που απαιτεί το Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (1. Θέματα εκπαίδευσης και αγωγής, 2. Θέματα μάθησης και διδασκαλίας, 3. Ειδική διδακτική και πρακτική άσκηση. Ειδικότερα, ο ελάχιστος αριθμός σε μαθήματα συναφή με την παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια που **υποχρεούται** να έχει καλύψει ένας απόφοιτος του Τμήματος, είναι ο εξής:

- i. **6 υποχρεωτικά** μαθήματα (36 E.C.T.S.).
- ii. Σε αυτά θα πρέπει να προστεθούν *κατ' ελάχιστον 12 E.C.T.S.* (με δυνατότητα αύξησης έως 18 E.C.T.S.) από τα **κατ' επιλογήν υποχρεωτικά** μαθήματα της Θ.Π.2.
- iii. Επίσης, υπάρχει η δυνατότητα επιπλέον πίστωσης *έως και 30 E.C.T.S.* (από τα 66 E.C.T.S. που προβλέπονται για αυτήν την κατηγορία) από μαθήματα **επιλογής**, ως εξής:
  - 24 E.C.T.S. εφόσον αυτά επιλεγούν από την ομάδα μαθημάτων Π.Π.Δ.Ε. του Τμήματος Φ.Π.
  - 6 E.C.T.S. από το μάθημα της Πρακτικής Άσκησης.

Συνοψίζοντας, ο αριθμός σε μαθήματα συναφή με την **παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια** που καλούνται να έχουν καλύψει **υποχρεωτικά όλοι οι απόφοιτοι** του Τμήματος Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας είναι **κατ' ελάχιστο 8 (48 ECTS)** ενώ ανάλογα με τις επιλογές που κάνει ο φοιτητής ο αριθμός των E.C.T.S. σχετικός με την παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια μπορεί να ανέρχεται **έως και τα 84 E.C.T.S.**

ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΚΑΤΟΧΥΡΩΣΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ						
1 <sup>η</sup> Θεματική περιοχή: ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ						
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ						
A/A	Τίτλος	Εξάμ.	Κωδικός	Διδακτικές ώρες	E.C.T.S.	Παρατηρήσεις
1	Παιδαγωγικές θεωρίες και σχολικές πρακτικές	5 <sup>ο</sup>	11231	4 ώρες x 13 εβδ. = 52 ώρες/εξάμηνο	6	Οι φοιτητές θα πρέπει να επιλέξουν το υποχρεωτικό μάθημα του Τμήματος Ιταλικής (N <sup>ο</sup> 1) καθώς και ENA (6 E.C.T.S.) από τα μαθήματα (N <sup>ο</sup> i-ix) που προσφέρονται από το Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής
2	Ένα από τα ακόλουθα μαθήματα για τη Θεμ. Περ. 1 του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	5 <sup>ο</sup> ή 6 <sup>ο</sup>	---	3 ώρες x 13 εβδ. = 39 ώρες/εξάμηνο	6	
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ: 2</b>				<b>91</b>	<b>12</b>	
Μαθήματα από το Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής						
A/A	Τίτλος	Εξάμ.	Κωδικός	Διδακτικές ώρες	E.C.T.S.	
i.	Εισαγωγή στην Παιδαγωγική (με ασκήσεις)	5 <sup>ο</sup> ή 6 <sup>ο</sup>	ΕΙΣΠ 100	3 ώρες x 13 εβδ. = 39 ώρες/εξάμηνο	6	
ii.	Σχολική Παιδαγωγική Ι	5 <sup>ο</sup> ή 6 <sup>ο</sup>	ΣΧΠ Ι 400	3 ώρες x 13 εβδ. = 39 ώρες/εξάμηνο	6	

iii.	Εισαγωγή στην παιδαγωγική έρευνα	5 <sup>ο</sup> ή 6 <sup>ο</sup>	Π 1000	3 ώρες x 13 εβδ. = 39 ώρες/εξάμηνο	6		
iv.	Εκπαιδευτική Ψυχολογία	5 <sup>ο</sup> ή 6 <sup>ο</sup>	ΕΨ 900	3 ώρες x 13 εβδ. = 39 ώρες/εξάμηνο	6		
v.	Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης (Κοινωνικοποίηση- διαπολιτισμικότητα)	5 <sup>ο</sup> ή 6 <sup>ο</sup>	ΚΕ 800	3 ώρες x 13 εβδ. = 39 ώρες/εξάμηνο	6		
vi.	Ιστορική Παιδαγωγική: σταθμοί στην Ιστορία της Αγωγής και της Εκπαίδευσης	5 <sup>ο</sup> ή 6 <sup>ο</sup>	ΙΠ 700	3 ώρες x 13 εβδ. = 39 ώρες/εξάμηνο	6		
vii.	Παιδαγωγοί και παιδαγωγική σκέψη στον ελληνόφωνο χώρο (19 <sup>ος</sup> αι. – Μεσοπόλεμος)	5 <sup>ο</sup> ή 6 <sup>ο</sup>	Π 1509	3 ώρες x 13 εβδ. = 39 ώρες/εξάμηνο	6		
viii.	Η Συγκριτική Παιδαγωγική ως πεδίο της Παιδαγωγικής Επιστήμης	5 <sup>ο</sup> ή 6 <sup>ο</sup>	Π 1708	3 ώρες x 13 εβδ. = 39 ώρες/εξάμηνο	6		
ix.	Ψυχολογία του Εφήβου	5 <sup>ο</sup> ή 6 <sup>ο</sup>	Π 3003	3 ώρες x 13 εβδ. = 39 ώρες/εξάμηνο	6		
<b>2<sup>η</sup> Θεματική περιοχή: ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>							
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>							
A/A	Τίτλος	Εξάμ.	Κωδικός	Διδακτικές ώρες	E.C.T. S.	Παρατηρήσεις	
1	Θεωρίες γλωσσικής πρόσκτησης	7 <sup>ο</sup>	11232	4 ώρες x 13 εβδ. = 52 ώρες/εξάμηνο	6	<i>Από τα μαθήματα της 2ης Θεματικής Περιοχής, οι φοιτητές καλούνται να παρακολουθήσουν τα 2 Υποχρεωτικά μαθήματα καθώς και να επιλέξουν 2 από τα 3 μαθήματα που προσφέρονται ως κατ' επιλογήν υποχρεωτικά, συγκεντρώνοντας έτσι τουλάχιστον 24 E.C.T.S. από τα μαθήματα της εν λόγω περιοχής.</i>	
2	Προγραμματισμός και αξιολόγηση	6 <sup>ο</sup>	11233	4 ώρες x 13 εβδ. = 52 ώρες/εξάμηνο	6		
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ: 2</b>				<b>104</b>	<b>12</b>		
<b>ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>							
A/A	Τίτλος	Εξάμ.	Κωδικός	Διδακτικές ώρες	E.C.T. S.		
3	Κοινωνιογλωσσολογία και Πραγματολογία	1 <sup>ο</sup>	11336	4 ώρες x 13 εβδ. = 52 ώρες/εξάμηνο	6		
4	Σημειωτική	6 <sup>ο</sup>	11337	4 ώρες x 13 εβδ. = 52 ώρες/εξάμηνο	6		
5	Μεθοδολογία της έρευνας πεδίου	5 <sup>ο</sup>	11338	4 ώρες x 13 εβδ. = 52 ώρες/εξάμηνο	6		
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ: 3</b>				<b>156</b>	<b>18</b>		
<b>Μαθήματα επιλογής από το Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής</b>						<i>Επίσης, στα πλαίσια της 2ης Θεματικής Περιοχής, το Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής προσφέρει και τα μαθήματα που αναφέρονται αριστερά (N<sup>ο</sup> i-xv).</i>	
A/A	Τίτλος	Εξάμ.	Κωδικός	Διδακτικές ώρες	E.C.T. S.		
i.	Συστήματα εκπαίδευσης στην Ειδική Αγωγή	5 <sup>ο</sup> ή 6 <sup>ο</sup>	Π 1709	3 ώρες x 13 εβδ. = 39 ώρες/εξάμηνο	6		
ii.	Διαφοροποιημένη διδασκαλία: αρχές και εφαρμογές	5 <sup>ο</sup> ή 6 <sup>ο</sup>	Π 1446	3 ώρες x 13 εβδ. = 39 ώρες/εξάμηνο	6		



iii.	Ιστορία της Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης στην Ελλάδα: Το «παράδειγμα» των Φιλοσοφικών Σχολών	5 <sup>ο</sup> ή 6 <sup>ο</sup>	Π 1507	3 ώρες x 13 εβδ. = 39 ώρες/εξάμηνο	6	<i>Εάν κάποιος φοιτητής επιλέξει κάποιο από αυτά ως μαθήματα επιλογής (δικαιούται να επιλέξει έως και 18 Ε.Σ.Τ.Σ. από τα 240 που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου), αυτά θα προσμετρώνται ως επιπλέον μονάδες στο Π.Π.Δ.Ε..</i>
iv.	Κριτικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις στην εκπαιδευτική έρευνα	5 <sup>ο</sup> ή 6 <sup>ο</sup>	Π 1618	3 ώρες x 13 εβδ. = 39 ώρες/εξάμηνο	6	
v.	Παιδαγωγικές και ψυχοκοινωνικές διαστάσεις των ειδικών μαθησιακών δυσκολιών	5 <sup>ο</sup> ή 6 <sup>ο</sup>	Π 2106	3 ώρες x 13 εβδ. = 39 ώρες/εξάμηνο	6	
vi.	Προσεγγίσεις στην έρευνα και στη διδασκαλία της Τοπικής Ιστορίας	5 <sup>ο</sup> ή 6 <sup>ο</sup>	Π 3006	3 ώρες x 13 εβδ. = 39 ώρες/εξάμηνο	6	
vii.	Σχολική Παιδαγωγική II: Προγράμματα Σπουδών Διδασκαλία, Αξιολόγηση	5 <sup>ο</sup> ή 6 <sup>ο</sup>	(ΣΧΠ II 400)	3 ώρες x 13 εβδ. = 39 ώρες/εξάμηνο	6	
viii.	Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην εκπαίδευση	5 <sup>ο</sup> ή 6 <sup>ο</sup>	Π 2108	3 ώρες x 13 εβδ. = 39 ώρες/εξάμηνο	6	
ix.	Παιδαγωγικοί προβληματισμοί από την εισαγωγή των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην εκπαίδευση	5 <sup>ο</sup> ή 6 <sup>ο</sup>	Π 1901	3 ώρες x 13 εβδ. = 39 ώρες/εξάμηνο	6	
x.	Επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση: ζητήματα οργάνωσης και σχεδιασμού εκπαιδευτικών προγραμμάτων με στόχο την ανάπτυξη και βελτίωση των δεξιοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού	5 <sup>ο</sup> ή 6 <sup>ο</sup>	Π 1808	3 ώρες x 13 εβδ. = 39 ώρες/εξάμηνο	6	
xi.	Ο ρόλος του κριτικού στοχασμού στη μάθηση και εκπαίδευση ενηλίκων: ζητήματα νοηματοδότησης και μετασχηματισμού της ανθρώπινης εμπειρίας και ο ρόλος του κριτικοστοχαστικού εκπαιδευτή	5 <sup>ο</sup> ή 6 <sup>ο</sup>	Π 1811	3 ώρες x 13 εβδ. = 39 ώρες/εξάμηνο	6	
xii.	Η σχολική τάξη ως ομάδα συνομηλίκων και η κοινωνικοπαιδαγωγική εργασία του εκπαιδευτικού	5 <sup>ο</sup> ή 6 <sup>ο</sup>	Π 1312	3 ώρες x 13 εβδ. = 39 ώρες/εξάμηνο	6	
xiii.	Δυσκολίες προσαρμογής και προβλήματα συμπεριφοράς στο σχολείο	5 <sup>ο</sup> ή 6 <sup>ο</sup>	Π 2104	3 ώρες x 13 εβδ. = 39 ώρες/εξάμηνο	6	
xiv.	Ειδική Αγωγή και αποτελεσματική διδασκαλία	5 <sup>ο</sup> ή 6 <sup>ο</sup>	Π 2107	3 ώρες x 13 εβδ. = 39 ώρες/εξάμηνο	6	
xv.	Η Κριτική και η Οικολογική-Συστημική Παιδαγωγική της Ειρήνης	5 <sup>ο</sup> ή 6 <sup>ο</sup>	Π 3000	3 ώρες x 13 εβδ. = 39 ώρες/εξάμηνο	6	

3 <sup>η</sup> Θεματική περιοχή: ΕΙΔΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ						
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ						
A/A	Τίτλος	Εξάμ.	Κωδικός	Διδακτικές ώρες	E.C.T. S.	Παρατηρήσεις
1	Τεχνολογία και γλωσσική κατάρτιση	7 <sup>ο</sup>	11234	4 ώρες x 13 εβδ. = 52 ώρες/εξάμηνο	6	<i>Παρότι η σπουδαιότητα του μαθήματος «Πρακτική άσκηση» (κωδ. μαθ. 11480) είναι αδιαμφισβήτητη, η σχετική έλλειψη χρηματοδότησης μάς αναγκάζει να το προσφέρουμε ως μάθημα επιλογής επί του παρόντος.</i>
2	Μαθησιακά υλικά και γλωσσική κατάρτιση	5 <sup>ο</sup>	11235	4 ώρες x 13 εβδ. = 52 ώρες/εξάμηνο	6	
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ: 2</b>				<b>104</b>	<b>12</b>	
ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ						
A/A	Τίτλος	Εξάμ.	Κωδικός	Διδακτικές ώρες	E.C.T. S.	Παρατηρήσεις
3	Πρακτική άσκηση	7 <sup>ο</sup> ή 8 <sup>ο</sup>	11480	4 ώρες x 13 εβδ. = 52 ώρες/εξάμηνο	6	
<b>ΜΑΘΗΜΑ: 1</b>				<b>52</b>	<b>6</b>	

### Τελικές εξετάσεις - Κανονισμοί εξετάσεων και αξιολόγησης/βαθμολόγησης

Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών γίνεται, κατά την κρίση του κάθε διδάσκοντος και σε συσχετισμό με το γνωστικό αντικείμενο και τον τρόπο διδασκαλίας του μαθήματος, με γραπτές εξετάσεις, με προφορικές εξετάσεις, με γραπτές και προφορικές εργασίες, με διαρκή αξιολόγηση ή με συνδυασμό των παραπάνω τρόπων.

Η συστηματική παρακολούθηση όλων των μαθημάτων είναι αναγκαία προϋπόθεση για την αποτελεσματική διεξαγωγή των σπουδών.

Κάθε εξάμηνο, πριν από την έναρξη της εξεταστικής περιόδου, οι φοιτητές έχουν το δικαίωμα και την υποχρέωση να αξιολογούν ανώνυμα τα μαθήματα και τους διδάσκοντες, με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας των σπουδών τους.

Αναλυτικές πληροφορίες δημοσιεύονται στο δικτυακό τόπο της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας του Α.Π.Θ. (ΜΟ.ΔΙ.Π. Α.Π.Θ.): <http://qa.auth.gr>

### Συντονιστής E.C.T.S. του Τμήματος

Συντονιστής E.C.T.S.: Δήμητρα Μελισσαροπούλου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια.

Αναπληρώτρια: Natividad Peramos Soler, Επίκουρη Καθηγήτρια.

### Β) Περιγραφή των επιμέρους ενοτήτων των μαθημάτων

Τα «Δελτία περιγραφής μαθημάτων» εμφανίζονται από το μενού «e-Οδηγός Σπουδών» της ιστοσελίδας της ΜΟ.ΔΙ.Π. Α.Π.Θ.: <https://qa.auth.gr>.

## ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ

### Γενικές πληροφορίες για τους φοιτητές

#### Γραφείο φοιτητικών υποθέσεων - Σύμβουλοι σπουδών

Οι Σύμβουλοι Σπουδών συμβουλεύουν και υποστηρίζουν ιδίως τους πρωτοετείς φοιτητές, ενημερώνουν, πληροφορούν και συμβουλεύουν όλους τους φοιτητές σε θέματα των σπουδών τους και της μετέπειτα επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας και καταβάλλουν ιδιαίτερη υποστηρικτική φροντίδα σε φοιτητές που αντιμετωπίζουν σοβαρές οικογενειακές, προσωπικές ή άλλες δυσχέρειες για την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους.

Οι Σύμβουλοι Σπουδών του Τμήματος είναι ο Καθηγητής [Γεώργιος Υψηλάντης](#), και ο Αναπληρωτής καθηγητής [Ευστάθιος Μπίρταχας](#).

#### Κόστος διαβίωσης

Το κόστος διαβίωσης υπολογίζεται με τις τρέχουσες τιμές της στέγασης και της σίτισης. Το κόστος αυτό μειώνεται εάν οι φοιτητές πληρούν τις προϋποθέσεις για δωρεάν στέγαση και σίτιση.

#### Στέγαση

Το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης παρέχει τη δυνατότητα δωρεάν στέγασης στις [Φοιτητικές Εστίες](#) στους δικαιούχους φοιτητές. Παράλληλα διευκολύνει την αναζήτηση στέγης των φοιτητών μέσα [από την αντίστοιχη δράση του Τμήματος Σπουδών](#).

Για τη στέγαση των φοιτητών Erasmus+ μπορείτε να βρείτε πληροφορίες στην ενότητα [Στέγαση Αλλοδαπών Φοιτητών](#).

#### Σίτιση

Αναλυτικές πληροφορίες δημοσιεύονται στο δικτυακό τόπο του Ιδρύματος: <http://www.pfl.auth.gr/>.

#### Ιατρικές υπηρεσίες - Υπηρεσίες για φοιτητές με ειδικές ανάγκες - Ασφάλιση/ υγειονομική περίθαλψη

Οι φοιτητές, που δεν έχουν άλλη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, δικαιούνται πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (ΕΣΥ) με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (ΕΟΠΥΥ) σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Στις εγκαταστάσεις της [υγειονομικής υπηρεσίας της Πανεπιστημιακής Φοιτητικής Λέσχης](#) παρέχονται σε όλους τους φοιτητές, ανεξαρτήτως εισοδηματικών ορίων, πρώτες βοήθειες, κλινικές εξετάσεις, χωρίς τη δυνατότητα συνταγογράφησης, εμβολιασμοί και συμβουλές σε θέματα αγωγής υγείας.

Η [Διαγνωστική Μονάδα της Οδοντιατρικής Σχολής](#) παρέχει οδοντιατρικές υπηρεσίες.

Επιπλέον, σχετικά με τις υπηρεσίες υγείας και κοινωνικής πολιτικής, στο Α.Π.Θ. έχουν συσταθεί:

- Η [Επιτροπή Υγείας](#), που μεριμνά για τη λειτουργία των πανεπιστημιακών δομών υγείας που σχετίζονται με την υποστήριξη του φοιτητικού πληθυσμού του πανεπιστημίου, ιδιαίτερα των κοινωνικά και οικονομικά μειονεκτούντων.
- Η [Κεντρική Επιτροπή Κοινωνικής Μέριμνας](#), στην οποία εντάσσεται η Επιτροπή Κοινωνικής Μέριμνας, Ψυχολογικής Υποστήριξης και Παρατηρητηρίου Φοιτητών, η Επιτροπή Προσβασιμότητας και η Διεπιστημονική Επιτροπή Μελέτης Προτάσεων κατά των Ναρκωτικών. Η Επιτροπή Ψυχολογικής Υποστήριξης σχετίζεται με την ψυχολογική υποστήριξη και βοήθεια, που παρέχεται δωρεάν στους φοιτητές από το [Κέντρο Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης](#) (ΚΕ.ΣΥ.ΨΥ.) και αφορά σε ατομικά ή ομαδικά θέματα που σχετίζονται με την προσωπική, κοινωνική και ακαδημαϊκή ζωή τους. Το [Παρατηρητήριο Φοιτητών Ευαίσθητων Κοινωνικών Ομάδων](#) έχει ως κύριο στόχο να συνδράμει στην αντιμετώπιση των προβλημάτων των φοιτητών με αναπηρία και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, των αλλοδαπών, των πολυπολιτισμικών, ομογενών ή παλιννοσούντων φοιτητών, αλλά και οποιασδήποτε άλλης κατηγορίας φοιτητών, που παρουσιάζει κάποιο πρόβλημα κατά τη διάρκεια της φοίτησής της.
- Το [Γραφείο Υποστήριξης Φοιτητών Ευαίσθητων Κοινωνικών Ομάδων](#).

### **Οικονομική ενίσχυση φοιτητών**

Αναλυτικές πληροφορίες δημοσιεύονται στο δικτυακό τόπο του Ιδρύματος: <https://www.auth.gr/scholarships>.

### **Σπουδαστήρια - Αναγνωστήρια - Βιβλιοθήκες**

Αναλυτικές πληροφορίες δημοσιεύονται στο δικτυακό τόπο της Βιβλιοθήκης και Κέντρου Πληροφόρησης Α.Π.Θ. - Κεντρική Βιβλιοθήκη: <https://www.lib.auth.gr/>.

### **Διεθνή προγράμματα - Πρακτικές πληροφορίες για διακινούμενους φοιτητές**

Αναλυτικές πληροφορίες δημοσιεύονται στο δικτυακό τόπο του Τμήματος Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων: <https://eurep.auth.gr/>.

### **Μαθήματα γλώσσας**

Αναλυτικές πληροφορίες δημοσιεύονται στο δικτυακό τόπο του Κέντρου Διδασκαλίας Ξένων Γλωσσών (ΚΔΞΓ): <http://www.lance.auth.gr/>.

### **Πρακτική άσκηση**

Επιστημονικά Υπεύθυνος της Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος είναι ο Επίκουρος καθηγητής κ. Αντώνιος Βεντούρης.

Αναλυτικές πληροφορίες δημοσιεύονται στο δικτυακό τόπο του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης: <https://www.auth.gr/training>.

### **Αθλητικές εγκαταστάσεις**

Αναλυτικές πληροφορίες δημοσιεύονται στο δικτυακό τόπο του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου: <http://www.gym.auth.gr/el>.

## Εξωσπουδαστικές και ελεύθερες δραστηριότητες

Ενημερωθείτε από το Γραφείο Συντονισμού Εθελοντών και Φοιτητικών Δράσεων για τις δράσεις της [Επιτροπής Πολιτιστικής Πολιτικής του Α.Π.Θ.](#), της [Επιτροπής Αθλητικών και Πολιτιστικών Δραστηριοτήτων](#), την [Ορχήστρα](#), την [Òpera Oberta](#), τις [Χορωδίες](#), τα [Μουσεία-Αρχαία-Συλλογές](#), τις πολυάριθμες [Πολιτιστικές Ομάδες](#) και τις σημαντικότερες [Αίθουσες Τελετών](#) του πανεπιστημίου.

## Φοιτητικοί/σπουδαστικοί σύλλογοι

Πληροφορίες δημοσιεύονται στο δικτυακό τόπο του Ιδρύματος: [https://www.auth.gr/student\\_unions](https://www.auth.gr/student_unions).

## Συνήγορος του φοιτητή

Στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης έχει συσταθεί και λειτουργεί η ανεξάρτητη αρχή του [Συνηγόρου του Φοιτητή](#). Σκοπός του θεσμού είναι η διαμεσολάβηση μεταξύ φοιτητών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών, διδακτορικών) και καθηγητών κάθε βαθμίδας ή διοικητικών υπηρεσιών. Ο Συνήγορος μεριμνά για την τήρηση της νομιμότητας και της ακαδημαϊκής ηθικής και τάξης στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής ελευθερίας, την αντιμετώπιση φαινομένων κακοδιοίκησης με σκοπό τη διαφύλαξη της εύρυθμης λειτουργίας του Ιδρύματος. Ο Συνήγορος του φοιτητή δεν παρεμβαίνει σε ουσιαστικά θέματα διδασκαλίας ή βαθμολόγησης σε εξετάσεις, αλλά εξετάζει μόνον φαινόμενα αυθαιρεσίας ή παραβίασης κανόνων ηθικής κατά τη διενέργεια των εξετάσεων (γραπτών ή προφορικών).

Σκοπός είναι η αντιμετώπιση του ζητήματος, είτε με διαμεσολάβηση μεταξύ των μερών, είτε με παρέμβαση στα αρμόδια όργανα. Προς τον σκοπό αυτό, κάθε μέλος της ακαδημαϊκής κοινότητας απευθύνεται στον Συνήγορο. Η επικοινωνία των φοιτητών και καθηγητών με τη Συνήγορο του Φοιτητή γίνεται είτε τηλεφωνικά την κεντρική τηλεφωνική γραμμή για την εξυπηρέτηση αιτημάτων των φοιτητών του ΑΠΘ (τηλ. 2310-999888), είτε με αποστολή μηνύματος στην ηλεκτρονική διεύθυνση της συνηγόρου του φοιτητή [synigorosfoititi@auth.gr](mailto:synigorosfoititi@auth.gr).

Ο Συνήγορος μπορεί να ενεργεί και αυτεπαγγέλτως.

## Γραφείο υποστήριξης αλλοδαπών φοιτητών

Στο [Τμήμα Σπουδών](#) του ΑΠΘ λειτουργεί Γραφείο υποστήριξης αλλοδαπών φοιτητών, με αρμοδιότητα την υποστήριξη των αλλοδαπών φοιτητών που εγγράφονται στα προγράμματα σπουδών του Α.Ε.Ι. και ειδικότερα την επικοινωνία με άλλους φορείς του Δημοσίου, για θέματα σχετικά με τη διαμονή και την εγκατάστασή τους στην ημεδαπή.

## Υπηρεσία αναφοράς επειγόντων περιστατικών ΑΠΘ

Σκοπός της υπηρεσίας είναι η δυνατότητα στα μέλη της Πανεπιστημιακής Κοινότητας να μπορούν να κοινοποιήσουν άμεσα στην Υπηρεσία Φύλαξης ένα έκτακτο περιστατικό

(παράνομης δραστηριότητας, περιστατικό υγείας, καταστροφή σε υλικοτεχνικές υποδομές του Ιδρύματος) εντός του χώρου της πανεπιστημιούπολης.

Αναλυτικές πληροφορίες δημοσιεύονται στο δικτυακό τόπο του Κέντρου Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης: <https://it.auth.gr/el/eUniversity/CampusSafety>.